

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 31.08.2018
(протокол № 4/2018)

Вид дополнительной профессиональной программы: профессиональная переподготовка

Наименование образовательной программы: «Педагог-воспитатель группы продленного дня: ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»

Форма обучения: заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Срок освоения образовательной программы: 6 недель

Трудоемкость образовательной программы: 108 ак.ч.

Присваиваемая квалификация:

Дата начала обучения: "22" декабря 2018 г.

Неделя	Период	ТО	ПА	ИАМЭ	ИАИР
1	22.12.2018-28.12.2018	V	-	-	-
2	29.12.2018-04.01.2019	V	-	-	-
3	05.01.2019-11.01.2019	V	-	-	-
4	12.01.2019-18.01.2019	V	-	-	-
5	19.01.2019-25.01.2019	V	-	-	-
6	26.01.2019-01.02.2019	V	-	-	V

Обозначения:

"ТО" - теоретическое обучение

"ПА" - промежуточная аттестация

"ИАМЭ" - итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)

"ИАИР" - итоговая аттестация (итоговая работа)

"V" - отметка о наличии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

"-" - отметка об отсутствии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

Распределение разделов по периодам

Номер п/п	Раздел	Неделя
1	Открытые образовательные ресурсы в России и мире	1 - 4
2	Традиционный и информационно-коммуникационный подходы к обучению	1 - 4
3	Цифровая грамотность как цель и средство внедрения ИКТ в образование	1 - 4
4	Теоретические основы внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс	1 - 4
5	Информационно-образовательная среда учебного заведения и ее участники	1 - 4
6	Ключевые требования к ИКТ-компетентности современного педагога в России и мире	1 - 4
7	Современные стратегии интеграции ИКТ в образовательный и воспитательный процесс	1 - 4
8	Формы и методы обучения с применением ИКТ	1 - 4
9	ИКТ в дошкольной образовательной организации	1 - 4
10	Внедрение ИКТ в учебный процесс среднеобразовательной организации	5 - 6
11	Открытые информационно-коммуникационные образовательные ресурсы в высшем образовании	5 - 6
12	Организация культурно-досуговой деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС	5 - 6