

Приложение к образовательной программе № 2

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019
(протокол № 4/2019)

Вид дополнительной профессиональной программы: профессиональная переподготовка

Наименование образовательной программы: «Актуальные педагогические технологии и практика работы педагога-воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС»

Форма обучения: заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Срок освоения образовательной программы: 3 недели

Трудоемкость образовательной программы: 108 ак.ч.

Присваиваемая квалификация:

Дата начала обучения: "25" июня 2024 г.

Неделя	Период	ТО	ПА	ИАМЭ	ИАИР
1	25.06.2024-01.07.2024	V	-	-	-
2	02.07.2024-08.07.2024	V	-	-	-
3	09.07.2024-15.07.2024	V	-	-	V

Обозначения:

"ТО" - теоретическое обучение

"ПА" - промежуточная аттестация

"ИАМЭ" - итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)

"ИАИР" - итоговая аттестация (итоговая работа)

"V" - отметка о наличии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

"-" - отметка об отсутствии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

Распределение разделов по периодам

Номер п/п	Раздел	Неделя
1	Технологии дифференцированного обучения и воспитания	1 - 3
2	Теоретические основы педагогических технологий	1 - 3
3	Технологии развивающего обучения	1 - 3
4	Современные педагогические технологии и Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)	1 - 3
5	Компетентностный подход при использовании педагогических технологий	1 - 3
6	Познавательная деятельность и современные технологии обучения и развития детей (для педагогов и воспитателей ДОУ)	1 - 3
7	Конструирование педагогических технологий	1 - 3
8	Игровые педагогические технологии	1 - 3
9	Современные интерактивные технологии обучения и воспитания	1 - 3
10	Тренинговые технологии	1 - 3
11	Организация культурно-досуговой деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС	1 - 3