

Приложение к образовательной программе № 2

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019  
(протокол № 4/2019)

**Вид дополнительной профессиональной программы:** профессиональная переподготовка

**Наименование образовательной программы:** «Педагог-воспитатель группы продленного дня:  
Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога»

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Срок освоения образовательной программы:** 2 недель

**Трудоемкость образовательной программы:** 72 ак.ч.

**Присваиваемая квалификация:**

**Дата начала обучения:** "08" октября 2023 г.

| Неделя | Период                | ТО | ПА | ИАМЭ | ИАИР |
|--------|-----------------------|----|----|------|------|
| 1      | 08.10.2023-14.10.2023 | V  | -  | -    | -    |
| 2      | 15.10.2023-21.10.2023 | V  | -  | -    | V    |

Обозначения:

"ТО" - теоретическое обучение

"ПА" - промежуточная аттестация

"ИАМЭ" - итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)

"ИАИР" - итоговая аттестация (итоговая работа)

"V" - отметка о наличии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

"-" - отметка об отсутствии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

Распределение разделов по периодам

| Номер п/п | Раздел                                                                                                               | Неделя |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1         | Педагогическое мастерство: пути формирования и реализации                                                            | 1 - 2  |
| 2         | Компетенции педагога. Педагогическая техника как элемент педагогического мастерства                                  | 1 - 2  |
| 3         | Мастерство педагогического взаимодействия                                                                            | 1 - 2  |
| 4         | Мастерство стимулирования активной познавательной и развивающей деятельности детей на основе метода учебных проектов | 1 - 2  |
| 5         | Организация культурно-досуговой деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС                                     | 1 - 2  |