

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019  
(протокол № 4/2019)

**Вид дополнительной профессиональной программы:** профессиональная переподготовка

**Наименование образовательной программы:** «Педагог-воспитатель группы продленного дня:  
Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога»

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Срок освоения образовательной программы:** 4 недели

**Трудоемкость образовательной программы:** 144 ак.ч.

**Присваиваемая квалификация:**

**Дата начала обучения:** "01" февраля 2022 г.

| Неделя | Период                | ТО | ПА | ИАМЭ | ИАИР |
|--------|-----------------------|----|----|------|------|
| 1      | 01.02.2022-07.02.2022 | V  | -  | -    | -    |
| 2      | 08.02.2022-14.02.2022 | V  | -  | -    | -    |
| 3      | 15.02.2022-21.02.2022 | V  | -  | -    | -    |
| 4      | 22.02.2022-28.02.2022 | V  | -  | -    | V    |

Обозначения:

"ТО" - теоретическое обучение

"ПА" - промежуточная аттестация

"ИАМЭ" - итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)

"ИАИР" - итоговая аттестация (итоговая работа)

"V" - отметка о наличии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

"-" - отметка об отсутствии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

Распределение разделов по периодам

| Номер п/п | Раздел                                                                                                               | Неделя |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1         | Педагогическое мастерство: пути формирования и реализации                                                            | 1 - 4  |
| 2         | Компетенции педагога. Педагогическая техника как элемент педагогического мастерства                                  | 1 - 4  |
| 3         | Коммуникативная культура педагога                                                                                    | 1 - 4  |
| 4         | Мастерство педагогического взаимодействия                                                                            | 1 - 4  |
| 5         | Стратегии поведения в педагогическом конфликте                                                                       | 1 - 4  |
| 6         | Технология организации диалогового взаимодействия                                                                    | 1 - 4  |
| 7         | Мастерство педагога в управлении учебно-воспитательным процессом                                                     | 1 - 4  |
| 8         | Мастерство стимулирования активной познавательной и развивающей деятельности детей на основе метода учебных проектов | 1 - 4  |
| 9         | Развитие педагогического артистизма                                                                                  | 1 - 4  |
| 10        | Организация культурно-досуговой деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС                                     | 1 - 4  |