

Приложение к образовательной программе № 2

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019
(протокол № 4/2019)

Вид дополнительной профессиональной программы: профессиональная переподготовка

Наименование образовательной программы: «Инновационные подходы к организации учебно-воспитательного процесса педагога-воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС»

Форма обучения: заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Срок освоения образовательной программы: 8 недель

Трудоемкость образовательной программы: 144 ак.ч.

Присваиваемая квалификация:

Дата начала обучения: "22" марта 2024 г.

Неделя	Период	ТО	ПА	ИАМЭ	ИАИР
1	22.03.2024-28.03.2024	V	-	-	-
2	29.03.2024-04.04.2024	V	-	-	-
3	05.04.2024-11.04.2024	V	-	-	-
4	12.04.2024-18.04.2024	V	-	-	-
5	19.04.2024-25.04.2024	V	-	-	-
6	26.04.2024-02.05.2024	V	-	-	-
7	03.05.2024-09.05.2024	V	-	-	-
8	10.05.2024-16.05.2024	V	-	-	V

Обозначения:

"ТО" - теоретическое обучение

"ПА" - промежуточная аттестация

"ИАМЭ" - итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)

"ИАИР" - итоговая аттестация (итоговая работа)

"V" - отметка о наличии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

"-" - отметка об отсутствии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

Распределение разделов по периодам

Номер п/п	Раздел	Неделя
1	Теория воспитания. Методика воспитательной работы в условиях реализации ФГОС	1 - 4
2	Введение в активные методы в педагогической и воспитательной деятельности	1 - 4
3	Психолого-педагогические условия эффективности интерактивного обучения и воспитания	1 - 4
4	Дискуссия как метод интерактивного обучения и воспитания	5 - 8
5	Игровые методы обучения и воспитания	5 - 8
6	Метод коллективного анализа ситуаций	5 - 8
7	Активные методы представления новой информации и самостоятельной работы над темой	5 - 8
8	Игротренинг и нетрадиционные методики в работе с детьми дошкольного возраста	5 - 8
9	Организация культурно-досуговой деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС	5 - 8