

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019
(протокол № 4/2019)

Вид дополнительной профессиональной программы: профессиональная переподготовка

Наименование образовательной программы: «Инновационные подходы к организации учебно-воспитательного процесса педагога-воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС»

Форма обучения: заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Срок освоения образовательной программы: 4 недели

Трудоемкость образовательной программы: 144 ак.ч.

Присваиваемая квалификация:

Дата начала обучения: "05" февраля 2021 г.

Неделя	Период	ТО	ПА	ИАМЭ	ИАИР
1	05.02.2021-11.02.2021	V	-	-	-
2	12.02.2021-18.02.2021	V	-	-	-
3	19.02.2021-25.02.2021	V	-	-	-
4	26.02.2021-04.03.2021	V	-	-	V

Обозначения:

"ТО" - теоретическое обучение

"ПА" - промежуточная аттестация

"ИАМЭ" - итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)

"ИАИР" - итоговая аттестация (итоговая работа)

"V" - отметка о наличии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

"-" - отметка об отсутствии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

Распределение разделов по периодам

Номер п/п	Раздел	Неделя
1	Теория воспитания. Методика воспитательной работы в условиях реализации ФГОС	1 - 4
2	Введение в активные методы в педагогической и воспитательной деятельности	1 - 4
3	Психолого-педагогические условия эффективности интерактивного обучения и воспитания	1 - 4
4	Дискуссия как метод интерактивного обучения и воспитания	1 - 4
5	Игровые методы обучения и воспитания	1 - 4
6	Метод коллективного анализа ситуаций	1 - 4
7	Активные методы представления новой информации и самостоятельной работы над темой	1 - 4
8	Игротренинг и нетрадиционные методики в работе с детьми дошкольного возраста	1 - 4
9	Организация культурно-досуговой деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС	1 - 4