

Приложение к образовательной программе № 2

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019
(протокол № 4/2019)

Вид дополнительной профессиональной программы: профессиональная переподготовка

Наименование образовательной программы: «Педагог-воспитатель группы продленного дня: Технологии
активного обучения в условиях реализации ФГОС»

Форма обучения: заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных
технологий)

Срок освоения образовательной программы: 6 недель

Трудоемкость образовательной программы: 108 ак.ч.

Присваиваемая квалификация:

Дата начала обучения: "02" июля 2023 г.

Неделя	Период	ТО	ПА	ИАМЭ	ИАИР
1	02.07.2023-08.07.2023	V	-	-	-
2	09.07.2023-15.07.2023	V	-	-	-
3	16.07.2023-22.07.2023	V	-	-	-
4	23.07.2023-29.07.2023	V	-	-	-
5	30.07.2023-05.08.2023	V	-	-	-
6	06.08.2023-12.08.2023	V	-	-	V

Обозначения:

"ТО" - теоретическое обучение

"ПА" - промежуточная аттестация

"ИАМЭ" - итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)

"ИАИР" - итоговая аттестация (итоговая работа)

"V" - отметка о наличии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

"-" - отметка об отсутствии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

Распределение разделов по периодам

Номер п/п	Раздел	Неделя
1	Введение в активные методы в педагогической и воспитательной деятельности	1 - 4
2	Психолого-педагогические условия эффективной реализации интерактивного обучения и воспитания	1 - 4
3	Дискуссия как метод интерактивного обучения и воспитания	1 - 4
4	Игровые методы обучения и воспитания	1 - 4
5	Активные методы представления новой информации и самостоятельной работы над темой	1 - 4
6	Активные методы презентации результатов практической работы, релаксации и активизации, подведения итогов учебно-воспитательного мероприятия	5 - 6
7	Организация культурно-досуговой деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС	5 - 6