

Приложение к образовательной программе № 2

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019
(протокол № 4/2019)

Вид дополнительной профессиональной программы: профессиональная переподготовка

Наименование образовательной программы: «Педагог-воспитатель группы продленного дня: Технологии активного обучения в условиях реализации ФГОС»

Форма обучения: заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Срок освоения образовательной программы: 6 недель

Трудоемкость образовательной программы: 108 ак.ч.

Присваиваемая квалификация:

Дата начала обучения: "27" июля 2022 г.

Неделя	Период	ТО	ПА	ИАМЭ	ИАИР
1	27.07.2022-02.08.2022	V	-	-	-
2	03.08.2022-09.08.2022	V	-	-	-
3	10.08.2022-16.08.2022	V	-	-	-
4	17.08.2022-23.08.2022	V	-	-	-
5	24.08.2022-30.08.2022	V	-	-	-
6	31.08.2022-06.09.2022	V	-	-	V

Обозначения:

"ТО" - теоретическое обучение

"ПА" - промежуточная аттестация

"ИАМЭ" - итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)

"ИАИР" - итоговая аттестация (итоговая работа)

"V" - отметка о наличии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

"-" - отметка об отсутствии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

Распределение разделов по периодам

Номер п/п	Раздел	Неделя
1	Введение в активные методы в педагогической и воспитательной деятельности	1 - 4
2	Психолого-педагогические условия эффективной реализации интерактивного обучения и воспитания	1 - 4
3	Дискуссия как метод интерактивного обучения и воспитания	1 - 4
4	Игровые методы обучения и воспитания	1 - 4
5	Активные методы представления новой информации и самостоятельной работы над темой	1 - 4
6	Активные методы презентации результатов практической работы, релаксации и активизации, подведения итогов учебно-воспитательного мероприятия	5 - 6
7	Организация культурно-досуговой деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС	5 - 6