

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019  
(протокол № 4/2019)

**Вид дополнительной профессиональной программы:** профессиональная переподготовка

**Наименование образовательной программы:** «Системно-деятельностный подход в педагогике и технологии организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ в начальных классах общеобразовательной школы в условиях реализации ФГОС»

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Срок освоения образовательной программы:** 4 недели

**Трудоемкость образовательной программы:** 72 ак.ч.

**Присваиваемая квалификация:**

**Дата начала обучения:** "20" февраля 2022 г.

| Неделя | Период                | ТО | ПА | ИАМЭ | ИАИР |
|--------|-----------------------|----|----|------|------|
| 1      | 20.02.2022-26.02.2022 | V  | -  | -    | -    |
| 2      | 27.02.2022-05.03.2022 | V  | -  | -    | -    |
| 3      | 06.03.2022-12.03.2022 | V  | -  | -    | -    |
| 4      | 13.03.2022-19.03.2022 | V  | -  | -    | V    |

Обозначения:

"ТО" - теоретическое обучение

"ПА" - промежуточная аттестация

"ИАМЭ"- итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)

"ИАИР"- итоговая аттестация (итоговая работа)

"V" - отметка о наличии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

"-" - отметка об отсутствии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

Распределение разделов по периодам

| Номер п/п | Раздел                                                                                                                                                         | Неделя |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1         | Системно-деятельностный подход как основа ФГОС                                                                                                                 | 1 - 4  |
| 2         | Проектирование учебно-воспитательного мероприятия в концепции системно-деятельностного подхода                                                                 | 1 - 4  |
| 3         | Формирование универсальных учебных действий как механизма реализации системно-деятельностного подхода в обучении                                               | 1 - 4  |
| 4         | Методические рекомендации по организации учебно-воспитательного мероприятия в рамках системно-деятельностного подхода                                          | 1 - 4  |
| 5         | Практическая составляющая учебно-воспитательного мероприятия как основа формирования компетенций учащихся в рамках реализации системно-деятельностного подхода | 1 - 4  |
| 6         | Технологии организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ в начальных классах общеобразовательной школы                                                  | 1 - 4  |