Приложение к образовательной программе № 2

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019
(протокол № 4/2019)

Вид дополнительной профессиональной программы: *профессиональная переподготовка*
Наименование образовательной программы: *«Системно-деятельностный подход в педагогике и технологии организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ в начальных классах общеобразовательной школы в условиях реализации ФГОС»*
Форма обучения: *заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)*
Срок освоения образовательной программы: *8 недель*
Трудоемкость образовательной программы: *144 ак.ч.*
Присваиваемая квалификация:
Дата начала обучения: *"12" августа 2022 г.*

Неделя	Период	ТО	ПА	ИАМЭ	ИАИР
1	12.08.2022-18.08.2022	V	-	-	-
2	19.08.2022-25.08.2022	V	-	-	-
3	26.08.2022-01.09.2022	V	-	-	-
4	02.09.2022-08.09.2022	V	-	-	-
5	09.09.2022-15.09.2022	V	-	-	-
6	16.09.2022-22.09.2022	V	-	-	-
7	23.09.2022-29.09.2022	V	-	-	-
8	30.09.2022-06.10.2022	V	-	-	V

Обозначения:
"ТО" - теоретическое обучение
"ПА" - промежуточная аттестация
"ИАМЭ" - итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)
"ИАИР" - итоговая аттестация (итоговая работа)
"V" - отметка о наличии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу
"-" - отметка об отсутствии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

Распределение разделов по периодам

Номер п/п	Раздел	Неделя
1	Психологические основы системно-деятельностного подхода	1 - 4
2	Системно-деятельностный подход как основа ФГОС	1 - 4
3	Проектирование учебно-воспитательного мероприятия в концепции системно-деятельностного подхода	1 - 4
4	Активные методы обучения и воспитания в системно-деятельностном подходе	1 - 4
5	Формирование универсальных учебных действий как механизма реализации системно-деятельностного подхода в обучении	1 - 4
6	Методические рекомендации по организации учебно-воспитательного мероприятия в рамках системно-деятельностного подхода	5 - 8
7	Практическая составляющая учебно-воспитательного мероприятия как основа формирования компетенций учащихся в рамках реализации системно-деятельностного подхода	5 - 8
8	Проектно-исследовательские, проблемные технологии в обучении и воспитании	5 - 8
9	Технологии организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ в начальных классах общеобразовательной школы	5 - 8