

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019
(протокол № 4/2019)

Вид дополнительной профессиональной программы: профессиональная переподготовка

Наименование образовательной программы: «Системно-деятельностный подход в педагогике и технологии организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ в начальных классах общеобразовательной школы в условиях реализации ФГОС»

Форма обучения: заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Срок освоения образовательной программы: 8 недель

Трудоемкость образовательной программы: 144 ак.ч.

Присваиваемая квалификация:

Дата начала обучения: "05" февраля 2021 г.

Неделя	Период	ТО	ПА	ИАМЭ	ИАИР
1	05.02.2021-11.02.2021	V	-	-	-
2	12.02.2021-18.02.2021	V	-	-	-
3	19.02.2021-25.02.2021	V	-	-	-
4	26.02.2021-04.03.2021	V	-	-	-
5	05.03.2021-11.03.2021	V	-	-	-
6	12.03.2021-18.03.2021	V	-	-	-
7	19.03.2021-25.03.2021	V	-	-	-
8	26.03.2021-01.04.2021	V	-	-	V

Обозначения:

"ТО" - теоретическое обучение

"ПА" - промежуточная аттестация

"ИАМЭ" - итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)

"ИАИР" - итоговая аттестация (итоговая работа)

"V" - отметка о наличии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

"-" - отметка об отсутствии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

Распределение разделов по периодам

Номер п/п	Раздел	Неделя
1	Психологические основы системно-деятельностного подхода	1 - 4
2	Системно-деятельностный подход как основа ФГОС	1 - 4
3	Проектирование учебно-воспитательного мероприятия в концепции системно-деятельностного подхода	1 - 4
4	Активные методы обучения и воспитания в системно-деятельностном подходе	1 - 4
5	Формирование универсальных учебных действий как механизма реализации системно-деятельностного подхода в обучении	1 - 4
6	Методические рекомендации по организации учебно-воспитательного мероприятия в рамках системно-деятельностного подхода	5 - 8
7	Практическая составляющая учебно-воспитательного мероприятия как основа формирования компетенций учащихся в рамках реализации системно-деятельностного подхода	5 - 8
8	Проектно-исследовательские, проблемные технологии в обучении и воспитании	5 - 8
9	Технологии организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ в начальных классах общеобразовательной школы	5 - 8