Приложение к образовательной программе № 2

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019
(протокол № 4/2019)

Вид дополнительной профессиональной программы: *профессиональная переподготовка*
Наименование образовательной программы: *«Системно-деятельностный подход в педагогике и технологии организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ в начальных классах общеобразовательной школы в условиях реализации ФГОС»*
Форма обучения: *заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)*
Срок освоения образовательной программы: *4 недель*
Трудоемкость образовательной программы: *144 ак.ч.*
Присваиваемая квалификация:
Дата начала обучения: *"31" марта 2020 г.*

Неделя	Период	ТО	ПА	ИАМЭ	ИАИР
1	31.03.2020-06.04.2020	V	-	-	-
2	07.04.2020-13.04.2020	V	-	-	-
3	14.04.2020-20.04.2020	V	-	-	-
4	21.04.2020-27.04.2020	V	-	-	V

Обозначения:
"ТО" - теоретическое обучение
"ПА" - промежуточная аттестация
"ИАМЭ" - итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)
"ИАИР" - итоговая аттестация (итоговая работа)
"V" - отметка о наличии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу
"-" - отметка об отсутствии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

Распределение разделов по периодам

Номер п/п	Раздел	Неделя
1	Психологические основы системно-деятельностного подхода	1 - 4
2	Системно-деятельностный подход как основа ФГОС	1 - 4
3	Проектирование учебно-воспитательного мероприятия в концепции системно-деятельностного подхода	1 - 4
4	Активные методы обучения и воспитания в системно-деятельностном подходе	1 - 4
5	Формирование универсальных учебных действий как механизма реализации системно-деятельностного подхода в обучении	1 - 4
6	Методические рекомендации по организации учебно-воспитательного мероприятия в рамках системно-деятельностного подхода	1 - 4
7	Практическая составляющая учебно-воспитательного мероприятия как основа формирования компетенций учащихся в рамках реализации системно-деятельностного подхода	1 - 4
8	Проектно-исследовательские, проблемные технологии в обучении и воспитании	1 - 4
9	Технологии организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ в начальных классах общеобразовательной школы	1 - 4