Приложение к образовательной программе № 2

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019
(протокол № 4/2019)

Вид дополнительной профессиональной программы: *профессиональная переподготовка*
Наименование образовательной программы: *«Системно-деятельностный подход в педагогике и технологии организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ в начальных классах общеобразовательной школы в условиях реализации ФГОС»*
Форма обучения: *заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)*
Срок освоения образовательной программы: *3 недель*
Трудоемкость образовательной программы: *108 ак.ч.*
Присваиваемая квалификация:
Дата начала обучения: *"28" сентября 2021 г.*

Неделя	Период	ТО	ПА	ИАМЭ	ИАИР
1	28.09.2021-04.10.2021	V	-	-	-
2	05.10.2021-11.10.2021	V	-	-	-
3	12.10.2021-18.10.2021	V	-	-	V

Обозначения:
"ТО" - теоретическое обучение
"ПА" - промежуточная аттестация
"ИАМЭ" - итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)
"ИАИР" - итоговая аттестация (итоговая работа)
"V" - отметка о наличии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу
"-" - отметка об отсутствии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

Распределение разделов по периодам

Номер п/п	Раздел	Неделя
1	Психологические основы системно-деятельностного подхода	1 - 3
2	Системно-деятельностный подход как основа ФГОС	1 - 3
3	Проектирование учебно-воспитательного мероприятия в концепции системно-деятельностного подхода	1 - 3
4	Формирование универсальных учебных действий как механизма реализации системно-деятельностного подхода в обучении	1 - 3
5	Методические рекомендации по организации учебно-воспитательного мероприятия в рамках системно-деятельностного подхода	1 - 3
6	Практическая составляющая учебно-воспитательного мероприятия как основа формирования компетенций учащихся в рамках реализации системно-деятельностного подхода	1 - 3
7	Технологии организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ в начальных классах общеобразовательной школы	1 - 3