

Приложение к образовательной программе № 2

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019
(протокол № 4/2019)

Вид дополнительной профессиональной программы: профессиональная переподготовка

Наименование образовательной программы: «Системно-деятельностный подход в педагогике и технологии организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ в начальных классах общеобразовательной школы в условиях реализации ФГОС»

Форма обучения: заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Срок освоения образовательной программы: 3 недели

Трудоемкость образовательной программы: 108 ак.ч.

Присваиваемая квалификация:

Дата начала обучения: "22" мая 2021 г.

Неделя	Период	ТО	ПА	ИАМЭ	ИАИР
1	22.05.2021-28.05.2021	V	-	-	-
2	29.05.2021-04.06.2021	V	-	-	-
3	05.06.2021-11.06.2021	V	-	-	V

Обозначения:

"ТО" - теоретическое обучение

"ПА" - промежуточная аттестация

"ИАМЭ" - итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)

"ИАИР" - итоговая аттестация (итоговая работа)

"V" - отметка о наличии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

"-" - отметка об отсутствии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

Распределение разделов по периодам

Номер п/п	Раздел	Неделя
1	Психологические основы системно-деятельностного подхода	1 - 3
2	Системно-деятельностный подход как основа ФГОС	1 - 3
3	Проектирование учебно-воспитательного мероприятия в концепции системно-деятельностного подхода	1 - 3
4	Формирование универсальных учебных действий как механизма реализации системно-деятельностного подхода в обучении	1 - 3
5	Методические рекомендации по организации учебно-воспитательного мероприятия в рамках системно-деятельностного подхода	1 - 3
6	Практическая составляющая учебно-воспитательного мероприятия как основа формирования компетенций учащихся в рамках реализации системно-деятельностного подхода	1 - 3
7	Технологии организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ в начальных классах общеобразовательной школы	1 - 3