

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019  
(протокол № 4/2019)

**Вид дополнительной профессиональной программы:** профессиональная переподготовка

**Наименование образовательной программы:** «Актуальные педагогические технологии и методика организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ в начальной школе в условиях реализации ФГОС»

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Срок освоения образовательной программы:** 8 недель

**Трудоемкость образовательной программы:** 144 ак.ч.

**Присваиваемая квалификация:**

**Дата начала обучения:** "10" апреля 2020 г.

| Неделя | Период                | ТО | ПА | ИАМЭ | ИАИР |
|--------|-----------------------|----|----|------|------|
| 1      | 10.04.2020-16.04.2020 | V  | -  | -    | -    |
| 2      | 17.04.2020-23.04.2020 | V  | -  | -    | -    |
| 3      | 24.04.2020-30.04.2020 | V  | -  | -    | -    |
| 4      | 01.05.2020-07.05.2020 | V  | -  | -    | -    |
| 5      | 08.05.2020-14.05.2020 | V  | -  | -    | -    |
| 6      | 15.05.2020-21.05.2020 | V  | -  | -    | -    |
| 7      | 22.05.2020-28.05.2020 | V  | -  | -    | -    |
| 8      | 29.05.2020-04.06.2020 | V  | -  | -    | V    |

Обозначения:

"ТО" - теоретическое обучение

"ПА" - промежуточная аттестация

"ИАМЭ" - итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)

"ИАИР" - итоговая аттестация (итоговая работа)

"V" - отметка о наличии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

"-" - отметка об отсутствии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу



Распределение разделов по периодам

| Номер п/п | Раздел                                                                                                            | Неделя |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1         | Технологии дифференцированного обучения и воспитания                                                              | 1 - 4  |
| 2         | Теоретические основы педагогических технологий                                                                    | 1 - 4  |
| 3         | Технологии развивающего обучения                                                                                  | 1 - 4  |
| 4         | Современные педагогические технологии и Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)               | 1 - 4  |
| 5         | Компетентностный подход при использовании педагогических технологий                                               | 1 - 4  |
| 6         | Познавательная деятельность и современные технологии обучения и развития детей (для педагогов и воспитателей ДОУ) | 1 - 4  |
| 7         | Конструирование педагогических технологий                                                                         | 1 - 4  |
| 8         | Игровые педагогические технологии                                                                                 | 1 - 4  |
| 9         | Технологии проблемного обучения и воспитания                                                                      | 5 - 8  |
| 10        | Технологии проектного обучения и воспитания                                                                       | 5 - 8  |
| 11        | Современные интерактивные технологии обучения и воспитания                                                        | 5 - 8  |
| 12        | Тренинговые технологии                                                                                            | 5 - 8  |
| 13        | Технологии программированного обучения и воспитания                                                               | 5 - 8  |
| 14        | Технологии организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ в начальных классах общеобразовательной школы     | 5 - 8  |