

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019
(протокол № 4/2019)

Вид дополнительной профессиональной программы: профессиональная переподготовка

Наименование образовательной программы: «Актуальные педагогические технологии и методика организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ в начальной школе в условиях реализации ФГОС»

Форма обучения: заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Срок освоения образовательной программы: 4 недели

Трудоемкость образовательной программы: 144 ак.ч.

Присваиваемая квалификация:

Дата начала обучения: "20" февраля 2022 г.

Неделя	Период	ТО	ПА	ИАМЭ	ИАИР
1	20.02.2022-26.02.2022	V	-	-	-
2	27.02.2022-05.03.2022	V	-	-	-
3	06.03.2022-12.03.2022	V	-	-	-
4	13.03.2022-19.03.2022	V	-	-	V

Обозначения:

"ТО" - теоретическое обучение

"ПА" - промежуточная аттестация

"ИАМЭ" - итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)

"ИАИР" - итоговая аттестация (итоговая работа)

"V" - отметка о наличии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

"-" - отметка об отсутствии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

Распределение разделов по периодам

Номер п/п	Раздел	Неделя
1	Технологии дифференцированного обучения и воспитания	1 - 4
2	Теоретические основы педагогических технологий	1 - 4
3	Технологии развивающего обучения	1 - 4
4	Современные педагогические технологии и Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)	1 - 4
5	Компетентностный подход при использовании педагогических технологий	1 - 4
6	Познавательная деятельность и современные технологии обучения и развития детей (для педагогов и воспитателей ДОУ)	1 - 4
7	Конструирование педагогических технологий	1 - 4
8	Игровые педагогические технологии	1 - 4
9	Технологии проблемного обучения и воспитания	1 - 4
10	Технологии проектного обучения и воспитания	1 - 4
11	Современные интерактивные технологии обучения и воспитания	1 - 4
12	Тренинговые технологии	1 - 4
13	Технологии программированного обучения и воспитания	1 - 4
14	Технологии организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ в начальных классах общеобразовательной школы	1 - 4