

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019  
(протокол № 4/2019)

**Вид дополнительной профессиональной программы:** профессиональная переподготовка

**Наименование образовательной программы:** «Технологии организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ в начальной школе и профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в условиях реализации ФГОС»

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Срок освоения образовательной программы:** 8 недель

**Трудоемкость образовательной программы:** 144 ак.ч.

**Присваиваемая квалификация:**

**Дата начала обучения:** "10" июня 2024 г.

| Неделя | Период                | ТО | ПА | ИАМЭ | ИАИР |
|--------|-----------------------|----|----|------|------|
| 1      | 10.06.2024-16.06.2024 | V  | -  | -    | -    |
| 2      | 17.06.2024-23.06.2024 | V  | -  | -    | -    |
| 3      | 24.06.2024-30.06.2024 | V  | -  | -    | -    |
| 4      | 01.07.2024-07.07.2024 | V  | -  | -    | -    |
| 5      | 08.07.2024-14.07.2024 | V  | -  | -    | -    |
| 6      | 15.07.2024-21.07.2024 | V  | -  | -    | -    |
| 7      | 22.07.2024-28.07.2024 | V  | -  | -    | -    |
| 8      | 29.07.2024-04.08.2024 | V  | -  | -    | V    |

Обозначения:

"ТО" - теоретическое обучение

"ПА" - промежуточная аттестация

"ИАМЭ" - итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)

"ИАИР" - итоговая аттестация (итоговая работа)

"V" - отметка о наличии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

"-" - отметка об отсутствии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

Распределение разделов по периодам

| Номер п/п | Раздел                                                                                                               | Неделя |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1         | Педагогическое мастерство: пути формирования и реализации                                                            | 1 - 4  |
| 2         | Компетенции педагога. Педагогическая техника как элемент педагогического мастерства                                  | 1 - 4  |
| 3         | Коммуникативная культура педагога                                                                                    | 1 - 4  |
| 4         | Мастерство педагогического взаимодействия                                                                            | 1 - 4  |
| 5         | Стратегии поведения в педагогическом конфликте                                                                       | 1 - 4  |
| 6         | Технология организации диалогового взаимодействия                                                                    | 5 - 8  |
| 7         | Мастерство педагога в управлении учебно-воспитательным процессом                                                     | 5 - 8  |
| 8         | Мастерство стимулирования активной познавательной и развивающей деятельности детей на основе метода учебных проектов | 5 - 8  |
| 9         | Развитие педагогического артистизма                                                                                  | 5 - 8  |
| 10        | Технологии организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ в начальных классах общеобразовательной школы        | 5 - 8  |