

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 31.08.2018  
(протокол № 4/2018)

**Вид дополнительной профессиональной программы:** профессиональная переподготовка

**Наименование образовательной программы:** «Технологии организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ в начальной школе и профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в условиях реализации ФГОС»

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Срок освоения образовательной программы:** 3 недели

**Трудоемкость образовательной программы:** 108 ак.ч.

**Присваиваемая квалификация:**

**Дата начала обучения:** "16" марта 2019 г.

| Неделя | Период                | ТО | ПА | ИАМЭ | ИАИР |
|--------|-----------------------|----|----|------|------|
| 1      | 16.03.2019-22.03.2019 | V  | -  | -    | -    |
| 2      | 23.03.2019-29.03.2019 | V  | -  | -    | -    |
| 3      | 30.03.2019-05.04.2019 | V  | -  | -    | V    |

Обозначения:

"ТО" - теоретическое обучение

"ПА" - промежуточная аттестация

"ИАМЭ" - итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)

"ИАИР" - итоговая аттестация (итоговая работа)

"V" - отметка о наличии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

"-" - отметка об отсутствии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

Распределение разделов по периодам

| Номер п/п | Раздел                                                                                                               | Неделя |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1         | Педагогическое мастерство: пути формирования и реализации                                                            | 1 - 3  |
| 2         | Компетенции педагога. Педагогическая техника как элемент педагогического мастерства                                  | 1 - 3  |
| 3         | Коммуникативная культура педагога                                                                                    | 1 - 3  |
| 4         | Мастерство педагогического взаимодействия                                                                            | 1 - 3  |
| 5         | Мастерство педагога в управлении учебно-воспитательным процессом                                                     | 1 - 3  |
| 6         | Мастерство стимулирования активной познавательной и развивающей деятельности детей на основе метода учебных проектов | 1 - 3  |
| 7         | Технологии организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ в начальных классах общеобразовательной школы        | 1 - 3  |