

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019
(протокол № 4/2019)

Вид дополнительной профессиональной программы: профессиональная переподготовка

Наименование образовательной программы: «Методы и технологии организации учебно-тренировочных занятий по курсу «Шахматы» в условиях реализации ФГОС НОО и системно-деятельностный подход в педагогике»

Форма обучения: заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Срок освоения образовательной программы: 2 недели

Трудоемкость образовательной программы: 72 ак.ч.

Присваиваемая квалификация:

Дата начала обучения: "26" марта 2020 г.

Неделя	Период	ТО	ПА	ИАМЭ	ИАИР
1	26.03.2020-01.04.2020	V	-	-	-
2	02.04.2020-08.04.2020	V		-	V

Обозначения:

"ТО" - теоретическое обучение

"ПА" - промежуточная аттестация

"ИАМЭ" - итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)

"ИАИР" - итоговая аттестация (итоговая работа)

"V" - отметка о наличии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

"-" - отметка об отсутствии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

Распределение разделов по периодам

Номер п/п	Раздел	Неделя
1	Системно-деятельностный подход как основа ФГОС	1 - 2
2	Проектирование учебно-воспитательного мероприятия в концепции системно-деятельностного подхода	1 - 2
3	Формирование универсальных учебных действий как механизма реализации системно-деятельностного подхода в обучении	1 - 2
4	Методические рекомендации по организации учебно-воспитательного мероприятия в рамках системно-деятельностного подхода	1 - 2
5	Практическая составляющая учебно-воспитательного мероприятия как основа формирования компетенций учащихся в рамках реализации системно-деятельностного подхода	1 - 2
6	Теория и методика организации учебно-тренировочного процесса по шахматам в начальной школе. Проект "Шахматы в школе" в условиях реализации ФГОС НОО	1 - 2