

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 31.08.2018
(протокол № 4/2018)

Вид дополнительной профессиональной программы: профессиональная переподготовка

Наименование образовательной программы: «Младший воспитатель: Интерактивная педагогика в процессе проведения занятий и формирования условий для социально-психологической реабилитации и социальной адаптации детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»

Форма обучения: заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Срок освоения образовательной программы: 4 недели

Трудоемкость образовательной программы: 144 ак.ч.

Присваиваемая квалификация:

Дата начала обучения: "17" июля 2019 г.

| Неделя | Период | ТО | ПА | ИАМЭ | ИАИР |
|--------|-----------------------|----|----|------|------|
| 1 | 17.07.2019-23.07.2019 | V | - | - | - |
| 2 | 24.07.2019-30.07.2019 | V | - | - | - |
| 3 | 31.07.2019-06.08.2019 | V | - | - | - |
| 4 | 07.08.2019-13.08.2019 | V | - | - | V |

Обозначения:

"ТО" - теоретическое обучение

"ПА" - промежуточная аттестация

"ИАМЭ"- итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)

"ИАИР"- итоговая аттестация (итоговая работа)

"V" - отметка о наличии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

"-" - отметка об отсутствии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

Распределение разделов по периодам

| Номер п/п | Раздел | Неделя |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1 | Методы развития познавательной деятельности детей | 1 - 4 |
| 2 | Интерактивные методы в педагогике дошкольного образования | 1 - 4 |
| 3 | Психолого-педагогические условия эффективной реализации интерактивного обучения и воспитания | 1 - 4 |
| 4 | Методологические принципы организации интерактивного обучения | 1 - 4 |
| 5 | Коммуникативная и игротехническая компетентность педагога как условие реализации потенциала интерактивных методов обучения | 1 - 4 |
| 6 | Интерактивные игровые методы обучения и воспитания | 1 - 4 |
| 7 | Игра как метод интерактивной педагогики в дошкольной образовательной организации | 1 - 4 |
| 8 | Сюжетно-ролевая игра как инструмент коммуникации и развития детей дошкольного возраста | 1 - 4 |
| 9 | Методы интерактивной педагогики в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС (по предметным областям) | 1 - 4 |
| 10 | Игротренинг и нетрадиционные методики в работе с детьми дошкольного возраста | 1 - 4 |