

Приложение к образовательной программе № 2

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 31.08.2018  
(протокол № 4/2018)

**Вид дополнительной профессиональной программы:** профессиональная переподготовка

**Наименование образовательной программы:** «Младший воспитатель: Интерактивная педагогика в процессе проведения занятий и формирования условий для социально-психологической реабилитации и социальной адаптации детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Срок освоения образовательной программы:** 4 недели

**Трудоемкость образовательной программы:** 144 ак.ч.

**Присваиваемая квалификация:**

**Дата начала обучения:** "29" сентября 2018 г.

| Неделя | Период                | ТО | ПА | ИАМЭ | ИАИР |
|--------|-----------------------|----|----|------|------|
| 1      | 29.09.2018-05.10.2018 | V  | -  | -    | -    |
| 2      | 06.10.2018-12.10.2018 | V  | -  | -    | -    |
| 3      | 13.10.2018-19.10.2018 | V  | -  | -    | -    |
| 4      | 20.10.2018-26.10.2018 | V  | -  | -    | V    |

Обозначения:

"ТО" - теоретическое обучение

"ПА" - промежуточная аттестация

"ИАМЭ"- итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)

"ИАИР"- итоговая аттестация (итоговая работа)

"V" - отметка о наличии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

"-" - отметка об отсутствии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

Распределение разделов по периодам

| Номер п/п | Раздел                                                                                                                       | Неделя |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1         | Методы развития познавательной деятельности детей                                                                            | 1 - 4  |
| 2         | Интерактивные методы в педагогике дошкольного образования                                                                    | 1 - 4  |
| 3         | Психолого-педагогические условия эффективной реализации интерактивного обучения и воспитания                                 | 1 - 4  |
| 4         | Методологические принципы организации интерактивного обучения                                                                | 1 - 4  |
| 5         | Коммуникативная и игротехническая компетентность педагога как условие реализации потенциала интерактивных методов обучения   | 1 - 4  |
| 6         | Интерактивные игровые методы обучения и воспитания                                                                           | 1 - 4  |
| 7         | Игра как метод интерактивной педагогики в дошкольной образовательной организации                                             | 1 - 4  |
| 8         | Сюжетно-ролевая игра как инструмент коммуникации и развития детей дошкольного возраста                                       | 1 - 4  |
| 9         | Методы интерактивной педагогики в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС (по предметным областям) | 1 - 4  |
| 10        | Игротренинг и нетрадиционные методики в работе с детьми дошкольного возраста                                                 | 1 - 4  |