

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019  
(протокол № 4/2019)

**Вид дополнительной профессиональной программы:** профессиональная переподготовка

**Наименование образовательной программы:** «Инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Срок освоения образовательной программы:** 8 недель

**Трудоемкость образовательной программы:** 144 ак.ч.

**Присваиваемая квалификация:**

**Дата начала обучения:** "05" декабря 2022 г.

| Неделя | Период                | ТО | ПА | ИАМЭ | ИАИР |
|--------|-----------------------|----|----|------|------|
| 1      | 05.12.2022-11.12.2022 | V  | -  | -    | -    |
| 2      | 12.12.2022-18.12.2022 | V  | -  | -    | -    |
| 3      | 19.12.2022-25.12.2022 | V  | -  | -    | -    |
| 4      | 26.12.2022-01.01.2023 | V  | -  | -    | -    |
| 5      | 02.01.2023-08.01.2023 | V  | -  | -    | -    |
| 6      | 09.01.2023-15.01.2023 | V  | -  | -    | -    |
| 7      | 16.01.2023-22.01.2023 | V  | -  | -    | -    |
| 8      | 23.01.2023-29.01.2023 | V  | -  | -    | V    |

Обозначения:

"ТО" - теоретическое обучение

"ПА" - промежуточная аттестация

"ИАМЭ" - итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)

"ИАИР" - итоговая аттестация (итоговая работа)

"V" - отметка о наличии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

"-" - отметка об отсутствии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

Распределение разделов по периодам

| Номер п/п | Раздел                                                                               | Неделя |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1         | Теория воспитания. Методика воспитательной работы в условиях реализации ФГОС         | 1 - 4  |
| 2         | Этапизация инновационного воспитательно-образовательного процесса                    | 1 - 4  |
| 3         | Поиск и формирование инновационных идей                                              | 1 - 4  |
| 4         | Инновация как необходимость прогрессивных изменений в обучении и воспитании          | 1 - 4  |
| 5         | Инновационный процесс воспитания и образования и его структурные компоненты          | 5 - 8  |
| 6         | Реализация технологического подхода в образовании и воспитании                       | 5 - 8  |
| 7         | Поиск и генерирование инновационных идей                                             | 5 - 8  |
| 8         | Сущность и структура инновационного проекта в образовательно-воспитательном процессе | 5 - 8  |
| 9         | Современные подходы к организации педагогического процесса                           | 5 - 8  |
| 10        | Проектные технологии в воспитании                                                    | 5 - 8  |