

Приложение к образовательной программе № 2

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019
(протокол № 4/2019)

Вид дополнительной профессиональной программы: профессиональная переподготовка

Наименование образовательной программы: «Теория, методика и практика применения профессионального стандарта педагога в деятельности образовательной организации»

Форма обучения: заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Срок освоения образовательной программы: 6 недель

Трудоемкость образовательной программы: 108 ак.ч.

Присваиваемая квалификация:

Дата начала обучения: "13" августа 2021 г.

Неделя	Период	ТО	ПА	ИАМЭ	ИАИР
1	13.08.2021-19.08.2021	V	-	-	-
2	20.08.2021-26.08.2021	V	-	-	-
3	27.08.2021-02.09.2021	V	-	-	-
4	03.09.2021-09.09.2021	V	-	-	-
5	10.09.2021-16.09.2021	V	-	-	-
6	17.09.2021-23.09.2021	V	-	-	V

Обозначения:

"ТО" - теоретическое обучение

"ПА" - промежуточная аттестация

"ИАМЭ" - итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)

"ИАИР" - итоговая аттестация (итоговая работа)

"V" - отметка о наличии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

"-" - отметка об отсутствии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

Распределение разделов по периодам

Номер п/п	Раздел	Неделя
1	Теория и практика применения профессионального стандарта	1 - 4
2	Технологическая карта урока по ФГОС в условиях реализации профессионального стандарта	5 - 6
3	Планирование воспитательно-образовательной работы при применении профессионального стандарта	5 - 6
4	Индивидуальная образовательная программа педагога в условиях реализации профессионального стандарта	5 - 6
5	Оценка эффективности образовательной программы на основе анализа результатов урока при применении профессионального стандарта	5 - 6
6	Повышение мотивации педагогов в условиях реализации профессионального стандарта	5 - 6