

Приложение к образовательной программе № 2

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 31.08.2018
(протокол № 4/2018)

Вид дополнительной профессиональной программы: профессиональная переподготовка

Наименование образовательной программы: «Теория, методика и практика применения профессионального стандарта педагога в деятельности образовательной организации»

Форма обучения: заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Срок освоения образовательной программы: 6 недель

Трудоемкость образовательной программы: 108 ак.ч.

Присваиваемая квалификация:

Дата начала обучения: "24" октября 2018 г.

Неделя	Период	ТО	ПА	ИАМЭ	ИАИР
1	24.10.2018-30.10.2018	V	-	-	-
2	31.10.2018-06.11.2018	V	-	-	-
3	07.11.2018-13.11.2018	V	-	-	-
4	14.11.2018-20.11.2018	V	-	-	-
5	21.11.2018-27.11.2018	V	-	-	-
6	28.11.2018-04.12.2018	V	-	-	V

Обозначения:

"ТО" - теоретическое обучение

"ПА" - промежуточная аттестация

"ИАМЭ" - итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)

"ИАИР" - итоговая аттестация (итоговая работа)

"V" - отметка о наличии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

"-" - отметка об отсутствии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

Распределение разделов по периодам

Номер п/п	Раздел	Неделя
1	Теория и практика применения профессионального стандарта	1 - 4
2	Технологическая карта урока по ФГОС в условиях реализации профессионального стандарта	5 - 6
3	Планирование воспитательно-образовательной работы при применении профессионального стандарта	5 - 6
4	Индивидуальная образовательная программа педагога в условиях реализации профессионального стандарта	5 - 6
5	Оценка эффективности образовательной программы на основе анализа результатов урока при применении профессионального стандарта	5 - 6
6	Повышение мотивации педагогов в условиях реализации профессионального стандарта	5 - 6