

Приложение к образовательной программе № 2

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019
(протокол № 4/2019)

Вид дополнительной профессиональной программы: профессиональная переподготовка

Наименование образовательной программы: «Современные образовательные технологии в индивидуальном обучении и коррекционной педагогике в условиях реализации ФГОС»

Форма обучения: заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Срок освоения образовательной программы: 8 недель

Трудоемкость образовательной программы: 144 ак.ч.

Присваиваемая квалификация:

Дата начала обучения: "29" сентября 2019 г.

Неделя	Период	ТО	ПА	ИАМЭ	ИАИР
1	29.09.2019-05.10.2019	V	-	-	-
2	06.10.2019-12.10.2019	V	-	-	-
3	13.10.2019-19.10.2019	V	-	-	-
4	20.10.2019-26.10.2019	V	-	-	-
5	27.10.2019-02.11.2019	V	-	-	-
6	03.11.2019-09.11.2019	V	-	-	-
7	10.11.2019-16.11.2019	V	-	-	-
8	17.11.2019-23.11.2019	V	-	-	V

Обозначения:

"ТО" - теоретическое обучение

"ПА" - промежуточная аттестация

"ИАМЭ" - итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)

"ИАИР" - итоговая аттестация (итоговая работа)

"V" - отметка о наличии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

"-" - отметка об отсутствии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

Распределение разделов по периодам

Номер п/п	Раздел	Неделя
1	Основы современных образовательных технологий в индивидуальном обучении и коррекционной педагогике	1 - 4
2	Особый ребенок как объект и субъект коррекционно-педагогической деятельности	1 - 4
3	Индивидуальная образовательная траектория учащегося	1 - 4
4	Технологии индивидуального обучения	1 - 4
5	Новые образовательные технологии в индивидуальном обучении	1 - 4
6	Информационно-коммуникационные технологии в индивидуальном обучении	1 - 4
7	Особенности учета возрастных психологических изменений в коррекционной педагогике	5 - 8
8	Дизонтогенез: виды и признаки (нарушения слуха, речи, зрения, двигательной системы, сложности психического развития)	5 - 8
9	Методический базис коррекционной педагогики	5 - 8
10	Принципы, содержание и формы организации учебного процесса в коррекционном образовательном учреждении	5 - 8
11	Современные методы коррекционной педагогики	5 - 8
12	Педагогические технологии в коррекционном образовании	5 - 8
13	Контроль и оценка знаний в коррекционной педагогике	5 - 8