

Приложение к образовательной программе № 2

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 31.08.2018  
(протокол № 4/2018)

**Вид дополнительной профессиональной программы:** профессиональная переподготовка

**Наименование образовательной программы:** «Современные образовательные технологии в индивидуальном обучении и коррекционной педагогике в условиях реализации ФГОС»

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Срок освоения образовательной программы:** 4 недели

**Трудоемкость образовательной программы:** 144 ак.ч.

**Присваиваемая квалификация:**

**Дата начала обучения:** "14" июня 2019 г.

| Неделя | Период                | ТО | ПА | ИАМЭ | ИАИР |
|--------|-----------------------|----|----|------|------|
| 1      | 14.06.2019-20.06.2019 | V  | -  | -    | -    |
| 2      | 21.06.2019-27.06.2019 | V  | -  | -    | -    |
| 3      | 28.06.2019-04.07.2019 | V  | -  | -    | -    |
| 4      | 05.07.2019-11.07.2019 | V  | -  | -    | V    |

Обозначения:

"ТО" - теоретическое обучение

"ПА" - промежуточная аттестация

"ИАМЭ" - итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)

"ИАИР" - итоговая аттестация (итоговая работа)

"V" - отметка о наличии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

"-" - отметка об отсутствии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

Распределение разделов по периодам

| Номер п/п | Раздел                                                                                                               | Неделя |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1         | Основы современных образовательных технологий в индивидуальном обучении и коррекционной педагогике                   | 1 - 4  |
| 2         | Особый ребенок как объект и субъект коррекционно-педагогической деятельности                                         | 1 - 4  |
| 3         | Индивидуальная образовательная траектория учащегося                                                                  | 1 - 4  |
| 4         | Технологии индивидуального обучения                                                                                  | 1 - 4  |
| 5         | Новые образовательные технологии в индивидуальном обучении                                                           | 1 - 4  |
| 6         | Информационно-коммуникационные технологии в индивидуальном обучении                                                  | 1 - 4  |
| 7         | Особенности учета возрастных психологических изменений в коррекционной педагогике                                    | 1 - 4  |
| 8         | Дизонтогенез: виды и признаки (нарушения слуха, речи, зрения, двигательной системы, сложности психического развития) | 1 - 4  |
| 9         | Методический базис коррекционной педагогики                                                                          | 1 - 4  |
| 10        | Принципы, содержание и формы организации учебного процесса в коррекционном образовательном учреждении                | 1 - 4  |
| 11        | Современные методы коррекционной педагогики                                                                          | 1 - 4  |
| 12        | Педагогические технологии в коррекционном образовании                                                                | 1 - 4  |
| 13        | Контроль и оценка знаний в коррекционной педагогике                                                                  | 1 - 4  |