

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019
(протокол № 4/2019)

Вид дополнительной профессиональной программы: профессиональная переподготовка

Наименование образовательной программы: «Технологии активного обучения и методика обучения физической культуре детей дошкольного возраста и младших школьников в условиях реализации ФГОС»

Форма обучения: заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Срок освоения образовательной программы: 6 недель

Трудоемкость образовательной программы: 108 ак.ч.

Присваиваемая квалификация:

Дата начала обучения: "14" сентября 2021 г.

Неделя	Период	ТО	ПА	ИАМЭ	ИАИР
1	14.09.2021-20.09.2021	V	-	-	-
2	21.09.2021-27.09.2021	V	-	-	-
3	28.09.2021-04.10.2021	V	-	-	-
4	05.10.2021-11.10.2021	V	-	-	-
5	12.10.2021-18.10.2021	V	-	-	-
6	19.10.2021-25.10.2021	V	-	-	V

Обозначения:

"ТО" - теоретическое обучение

"ПА" - промежуточная аттестация

"ИАМЭ" - итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)

"ИАИР" - итоговая аттестация (итоговая работа)

"V" - отметка о наличии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

"-" - отметка об отсутствии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

Распределение разделов по периодам

Номер п/п	Раздел	Неделя
1	Введение в активные методы в педагогической и воспитательной деятельности	1 - 4
2	Психолого-педагогические условия эффективности интерактивного обучения и воспитания	1 - 4
3	Дискуссия как метод интерактивного обучения и воспитания	1 - 4
4	Игровые методы обучения и воспитания	1 - 4
5	Активные методы представления новой информации и самостоятельной работы над темой	1 - 4
6	Активные методы презентации результатов практической работы, релаксации и активизации, подведения итогов учебно-воспитательного мероприятия	5 - 6
7	Теория и методика физического воспитания и развития дошкольников и младших школьников	5 - 6