

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019
(протокол № 4/2019)

Вид дополнительной профессиональной программы: профессиональная переподготовка

Наименование образовательной программы: «Специальное дошкольное образование: Дошкольная дефектология»

Форма обучения: заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Срок освоения образовательной программы: 12 недель

Трудоемкость образовательной программы: 408 ак.ч.

Присваиваемая квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием

Дата начала обучения: "26" октября 2019 г.

Неделя	Период	ТО	ПА	ИАМЭ	ИАИР
1	26.10.2019-01.11.2019	V	-	-	-
2	02.11.2019-08.11.2019	V	-	-	-
3	09.11.2019-15.11.2019	V	-	-	-
4	16.11.2019-22.11.2019	V	V	-	-
5	23.11.2019-29.11.2019	V	-	-	-
6	30.11.2019-06.12.2019	V	-	-	-
7	07.12.2019-13.12.2019	V	-	-	-
8	14.12.2019-20.12.2019	V	V	-	-
9	21.12.2019-27.12.2019	V	-	-	-
10	28.12.2019-03.01.2020	V	-	-	-
11	04.01.2020-10.01.2020	V	-	-	-
12	11.01.2020-17.01.2020	-	V	V	V

Обозначения:

"ТО" - теоретическое обучение

"ПА" - промежуточная аттестация

"ИАМЭ" - итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)

"ИАИР" - итоговая аттестация (итоговая работа)

"V" - отметка о наличии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

"-" - отметка об отсутствии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

Распределение дисциплин по периодам

Номер п/п	Дисциплина	Неделя
1	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	1 - 4
2	Теория и практика специальной педагогики и инклюзивного образования	1 - 4
3	Образовательное право и ФГОС	1 - 4
4	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	1 - 4
5	Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи и зрения	1 - 4
6	Невропатология	1 - 4
7	Основы нейропсихологии	1 - 4
8	Психопатология	5 - 8
9	Педагогические системы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии	5 - 8
10	Психолингвистика	5 - 8
11	Специальная методика сенсорного и умственного воспитания дошкольников	5 - 8
12	Дошкольная тифлопедагогика и тифлопсихология	5 - 8
13	Средства коррекции нарушений речи у детей с сенсорной, двигательной и интеллектуальной недостаточностью	5 - 8
14	Дошкольная сурдопедагогика и сурдопсихология	9 - 12
15	Психология детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	9 - 12
16	Дошкольная олигофренопедагогика и олигофренопсихология	9 - 12