Min Mockobokan akaliening liponjeut 1705904.1 Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций»

у 1 ВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019
(протокол № 4/2019)

ссиональная пере

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета М.
(протокол № 4/2019)

Вид дополнительной профессиональной программы: профессиональная переподготовка

образовательной программы: «Специальное (дефектологическое) образование:

Олигофренопедагогика и олигофренопсихология»

ments) Форма обучения: заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных LE ON LEWING HAR технологий)

Срок освоения образовательной программы: 24 недель Трудоемкость образовательной программы: 910 ак.ч. Присваиваемая квалификация: учитель-дефектолог

Дата начала обучения: "06" апреля 2024 г.

	Y			9	70	10	
OB	Неделя	Период	TO	ПА	СМАЙ	ИАИР	0
7	1	06.04.2024-12.04.2024	V	- ^	-	My -	(1)
	2	13.04.2024-19.04.2024	V	-20	- (8	-	1.
D	3	20.04.2024-26.04.2024	V	050	- 201	- 50	
40	4	27.04.2024-03.05.2024	V	V	201	200.	
1	(5)	04.05.2024-10.05.2024	V	-	120h		(4)
•	6	11.05.2024-17.05.2024	v	- 4	,C) -	<u>_</u> -	MIL
4	7	18.05.2024-24.05.2024	V	20	- 3		0,
	8	25.05.2024-31.05.2024	V	OV	-,03	- 40	
OHO	9	01.06.2024-07.06.2024	V	-	7	4.0	<u> </u>
	10	08.06.2024-14.06.2024	V	-		60,	()
	\$ 11	15.06.2024-21.06.2024	V	- 3	62 -	B -	OF.
1	12	22.06.2024-28.06.2024	V	Res	- 4	- 0	
TO .	13	29.06.2024-05.07.2024	V	17-	10	-200	
97.	14	06.07.2024-12.07.2024	V	· _	2		. 29
	15	13.07.2024-19.07.2024	V	-	- The -	16.	CHE
>	16	20.07.2024-26.07.2024	V	V		8' -	03
20	17	27.07.2024-02.08.2024	V		- 203	- 0	
TIP	18	03.08.2024-09.08.2024	V	-	- 17	-10	
191	201	1101 9F.	10				(i)
·	0500	CCV EST	+		20		OF.
	100	De Won Hip	·	000			507
(1)	, , , , ,	The state of the s		M	(8)	200)
110			A				

standta	(C)	7.		T.		7		
20	50	4 9	. 7	12	HIP	94.	(e)	7
101	19	10.08.202	24-16.08.2024	V	377	304	TE,	
TON	20	17.08.202	24-23.08.2024	W	V	200-	20	20,
5	21	24.08.202	24-30.08.2024	V	-		- ·	10,
	22	31.08.200	24-06.09.2024	V	34	- 6	- 4	.
200	23	07.09.202	24-13.09.2024	V	233	- 6	- 20	
7.0	24	14,09.20	24-20.09.2024		O V	V	V5	
1	TO,	10	19	17		1011	M	·04
	Обозначения:	7. ·	SAUL	12.50	6		S)	4
C. S.	"ТО" - теоретическ	сое обучение	× .	26	200	3		DI.
100	"ПА" - промежуто	чная аттестация		a promon)	2006	521	Thi	Y .
22	"ИАИР" - итоговая	я аттестация (меж, гаттестация (итого	дисциплинарны овая работа)	и экзамен)	IR.	20,	1707	0
	"V" - отметка о нал	пичии в периоде у	небного меропри	иятия, соответ	ствующего	столбцу	10th	MI
×	"-" - отметка об от	сутствии в период	е учебного меро	приятия, соот	ветствуюц	его столбцу	.Cy	Th
20	P		97	2	26,	200		
147	210	MO	alt		200	2004	50	·
	21	NO.	29				M	1
0	Mi	At.	CHO			MA		110,
*		28	.08	201	, c	AL.	L.	CC,
	20	P		500	16º	2019	8	
	17	No	The state of the s		Sit	203	1000	Y
10/2	11		10%	.7				9
	2012		- AL. Y	Ch		1	MA	(1)
(500	SHI	20%	10p	25		57	Tr.
10	181			CA	050	10)	52	
(1)	MI		Ale	,	M	D.F.	200	
94.	10,	12.1				CON.		(4)
	4	20		OF.		CA	1	
, 4	Ap,	220	CH	504	40		2,	(C)
			~	0	100,	203	10	X
Hick			10		The same of the sa	1 Dr	4.0	<
CIN	2014	150	A.			11	TO.	C
)	Sor		2019		o'	OF	B	St.
<		H	03	COL	50	The state of the s	<i>S</i> ′	25
	(2)			3	M	100	20	
A.	OFFICE	N. T.	OM	<	9	22		29
20%	CM	20	1	St.			VL.	ct.o.
) ~	200	050	1017	50%			26	B
	22			00,	TO.	0		EQ.
119	O	2011			"TIO"	The	10	
19	St.	Office	1L.You	ć	M		24	
MIL	50%	CN	20	14		OF.		1L.T
) y	200	EC	-050	161	C	201		20
	22 23 24 Обозначения: "ТО" - теоретичеси "ПА" - промежуто "ИАМЭ" - итоговая "V" - отметка о на "-" - отметка об от	St K		6H	40.	T.C.	,	5
113	18		. 2	Y	17			

Распределение дисциплин но периодам

	O.A.	of. Secondary		
10		Edt of call total	Let.	
4,0	5	118 203 1211 Ciat	"Ilo"	c
121	(I)	Распределение дисциплин по периодам	N. C.	20,
J'	Номер п/п	Дисциплина	Неделя	77
S	1	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	1 - 4	
100	2	Теория и практика специальной педагогики и инклюзивного образования	1-4	
N'	3,29	Образовательное право и ФГОС	9-4	No.
7.	CA T	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	5 - 8	to.
45	5	Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи и зрения	5 - 8	
(00)	6	Невропатология	5 - 8	
Me	7	Основы нейропсихологии	5-8	
	8	Психопатология	9 - 12	all'
X	9	Педагогические системы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии	9 - 12	SO.
	10	Психолингвистика	9 - 12	•
W M	11	Методика развития речи и обучение русскому языку детей с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС	9-12	46
St.	12	Методика преподавания естествознания детям с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС	13 - 16	CNOH
les,	13	Методика обучения математике (специальная) детей с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС	13 - 16	
KOMIT	14	Методика обучения истории (специальная) детей с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС	13-16	· C
	5015	Методика обучения географии (специальная) детей с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС	13 - 16	Film
agk tulid	16	Методика обучения изобразительной деятельности детей с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС	17 20	
St.	17	Социально-трудовая адаптация детей с интеллектуальной недостаточностью	17 - 20	
16	18	Психолого-педагогическая диагностика детей с речевыми нарушениями	17 - 20	MA
<u> </u>	19	Коррекционная ритмика в условиях реализации ФГОС	17 - 20	27,
	20	Олигофренопсихология	21 - 24	
SADIA JIP	105801.1	Thillip kowi 100 salak iti tereliliki Alasaa kiti iti sekoket	24.052	SK. KILL
500 100	Rechot	Onuroppenoncuxonorus Onuroppenoncuxonorus	in the	SBOKAS
MARIN	1053194	недостаточностью в условиях реализации ФГОС Методика обучения изобразительной деятельности детей с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС Социально-трудовая адаптация детей с интеллектуальной недостаточностью Психолого-педагогическая диагностика детей с речевыми нарушениями Коррекционная ритмика в условиях реализации ФГОС Олигофренопсихология	M. Med	810 K.Til