

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019
(протокол № 4/2019)

Вид дополнительной профессиональной программы: профессиональная переподготовка

Наименование образовательной программы: «Специальное (дефектологическое) образование:
Олигофренопедагогика и олигофренопсихология»

Форма обучения: заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Срок освоения образовательной программы: 32 недели

Трудоемкость образовательной программы: 860 ак.ч.

Присваиваемая квалификация: учитель-дефектолог

Дата начала обучения: "28" октября 2021 г.

| Неделя | Период | ТО | ПА | ИАМЭ | ИАИР |
|--------|-----------------------|----|----|------|------|
| 1 | 28.10.2021-03.11.2021 | V | - | - | - |
| 2 | 04.11.2021-10.11.2021 | V | - | - | - |
| 3 | 11.11.2021-17.11.2021 | V | - | - | - |
| 4 | 18.11.2021-24.11.2021 | V | V | - | - |
| 5 | 25.11.2021-01.12.2021 | V | - | - | - |
| 6 | 02.12.2021-08.12.2021 | V | - | - | - |
| 7 | 09.12.2021-15.12.2021 | V | - | - | - |
| 8 | 16.12.2021-22.12.2021 | V | V | - | - |
| 9 | 23.12.2021-29.12.2021 | V | - | - | - |
| 10 | 30.12.2021-05.01.2022 | V | - | - | - |
| 11 | 06.01.2022-12.01.2022 | V | - | - | - |
| 12 | 13.01.2022-19.01.2022 | V | V | - | - |
| 13 | 20.01.2022-26.01.2022 | V | - | - | - |
| 14 | 27.01.2022-02.02.2022 | V | - | - | - |
| 15 | 03.02.2022-09.02.2022 | V | - | - | - |
| 16 | 10.02.2022-16.02.2022 | V | V | - | - |
| 17 | 17.02.2022-23.02.2022 | V | - | - | - |
| 18 | 24.02.2022-02.03.2022 | V | - | - | - |

| | | | | | |
|----|-----------------------|---|---|---|---|
| 19 | 03.03.2022-09.03.2022 | V | - | - | - |
| 20 | 10.03.2022-16.03.2022 | V | V | - | - |
| 21 | 17.03.2022-23.03.2022 | V | - | - | - |
| 22 | 24.03.2022-30.03.2022 | V | - | - | - |
| 23 | 31.03.2022-06.04.2022 | V | - | - | - |
| 24 | 07.04.2022-13.04.2022 | V | V | - | - |
| 25 | 14.04.2022-20.04.2022 | V | - | - | - |
| 26 | 21.04.2022-27.04.2022 | V | - | - | - |
| 27 | 28.04.2022-04.05.2022 | V | - | - | - |
| 28 | 05.05.2022-11.05.2022 | V | V | - | - |
| 29 | 12.05.2022-18.05.2022 | V | - | - | - |
| 30 | 19.05.2022-25.05.2022 | V | - | - | - |
| 31 | 26.05.2022-01.06.2022 | V | - | - | - |
| 32 | 02.06.2022-08.06.2022 | - | V | V | V |

Обозначения:

"ТО" - теоретическое обучение

"ПА" - промежуточная аттестация

"ИАМЭ" - итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)

"ИАИР" - итоговая аттестация (итоговая работа)

"V" - отметка о наличии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

"-" - отметка об отсутствии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

Распределение дисциплин по периодам

| Номер п/п | Дисциплина | Неделя |
|-----------|---|---------|
| 1 | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | 1 - 4 |
| 2 | Теория и практика специальной педагогики и инклюзивного образования | 1 - 4 |
| 3 | Образовательное право и ФГОС | 1 - 4 |
| 4 | Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности | 5 - 8 |
| 5 | Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи и зрения | 5 - 8 |
| 6 | Невропатология | 5 - 8 |
| 7 | Основы нейропсихологии | 9 - 12 |
| 8 | Психопатология | 9 - 12 |
| 9 | Педагогические системы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии | 9 - 12 |
| 10 | Психолингвистика | 13 - 16 |
| 11 | Методика развития речи и обучение русскому языку детей с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС | 13 - 16 |
| 12 | Методика преподавания естествознания детям с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС | 13 - 16 |
| 13 | Методика обучения математике (специальная) детей с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС | 17 - 20 |
| 14 | Методика обучения истории (специальная) детей с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС | 17 - 20 |
| 15 | Методика обучения географии (специальная) детей с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС | 17 - 20 |
| 16 | Методика обучения изобразительной деятельности детей с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС | 21 - 24 |
| 17 | Социально-трудовая адаптация детей с интеллектуальной недостаточностью | 21 - 24 |
| 18 | Психолого-педагогическая диагностика детей с речевыми нарушениями | 21 - 24 |
| 19 | Коррекционная ритмика в условиях реализации ФГОС | 21 - 24 |
| 20 | Олигофренопсихология | 25 - 28 |