

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019
(протокол № 4/2019)

Вид дополнительной профессиональной программы: профессиональная переподготовка

Наименование образовательной программы: «Специальное (дефектологическое) образование:
Олигофренопедагогика и олигофренопсихология»

Форма обучения: заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Срок освоения образовательной программы: 24 недель

Трудоемкость образовательной программы: 860 ак.ч.

Присваиваемая квалификация: учитель-дефектолог

Дата начала обучения: "19" октября 2020 г.

Неделя	Период	ТО	ПА	ИАМЭ	ИАИР
1	19.10.2020-25.10.2020	V	-	-	-
2	26.10.2020-01.11.2020	V	-	-	-
3	02.11.2020-08.11.2020	V	-	-	-
4	09.11.2020-15.11.2020	V	V	-	-
5	16.11.2020-22.11.2020	V	-	-	-
6	23.11.2020-29.11.2020	V	-	-	-
7	30.11.2020-06.12.2020	V	-	-	-
8	07.12.2020-13.12.2020	V	V	-	-
9	14.12.2020-20.12.2020	V	-	-	-
10	21.12.2020-27.12.2020	V	-	-	-
11	28.12.2020-03.01.2021	V	-	-	-
12	04.01.2021-10.01.2021	V	V	-	-
13	11.01.2021-17.01.2021	V	-	-	-
14	18.01.2021-24.01.2021	V	-	-	-
15	25.01.2021-31.01.2021	V	-	-	-
16	01.02.2021-07.02.2021	V	V	-	-
17	08.02.2021-14.02.2021	V	-	-	-
18	15.02.2021-21.02.2021	V	-	-	-

19	22.02.2021-28.02.2021	V	-	-	-
20	01.03.2021-07.03.2021	V	V	-	-
21	08.03.2021-14.03.2021	V	-	-	-
22	15.03.2021-21.03.2021	V	-	-	-
23	22.03.2021-28.03.2021	V	-	-	-
24	29.03.2021-04.04.2021	-	V	-	V

Обозначения:

"ТО" - теоретическое обучение

"ПА" - промежуточная аттестация

"ИАМЭ" - итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)

"ИАИР" - итоговая аттестация (итоговая работа)

"V" - отметка о наличии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

"-" - отметка об отсутствии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

Распределение дисциплин по периодам

Номер п/п	Дисциплина	Неделя
1	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	1 - 4
2	Теория и практика специальной педагогики и инклюзивного образования	1 - 4
3	Образовательное право и ФГОС	1 - 4
4	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	5 - 8
5	Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи и зрения	5 - 8
6	Невропатология	5 - 8
7	Основы нейропсихологии	5 - 8
8	Психопатология	9 - 12
9	Педагогические системы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии	9 - 12
10	Психолингвистика	9 - 12
11	Методика развития речи и обучение русскому языку детей с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС	9 - 12
12	Методика преподавания естествознания детям с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС	13 - 16
13	Методика обучения математике (специальная) детей с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС	13 - 16
14	Методика обучения истории (специальная) детей с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС	13 - 16
15	Методика обучения географии (специальная) детей с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС	13 - 16
16	Методика обучения изобразительной деятельности детей с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС	17 - 20
17	Социально-трудовая адаптация детей с интеллектуальной недостаточностью	17 - 20
18	Психолого-педагогическая диагностика детей с речевыми нарушениями	17 - 20
19	Коррекционная ритмика в условиях реализации ФГОС	17 - 20
20	Олигофренопсихология	21 - 24