

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 31.08.2018
(протокол № 4/2018)

Вид дополнительной профессиональной программы: профессиональная переподготовка

Наименование образовательной программы: «Специальное (дефектологическое) образование:
Олигофренопедагогика и олигофренопсихология»

Форма обучения: заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Срок освоения образовательной программы: 24 недель

Трудоемкость образовательной программы: 860 ак.ч.

Присваиваемая квалификация: учитель-дефектолог

Дата начала обучения: "11" сентября 2018 г.

Неделя	Период	ТО	ПА	ИАМЭ	ИАИР
1	11.09.2018-17.09.2018	V	-	-	-
2	18.09.2018-24.09.2018	V	-	-	-
3	25.09.2018-01.10.2018	V	-	-	-
4	02.10.2018-08.10.2018	V	V	-	-
5	09.10.2018-15.10.2018	V	-	-	-
6	16.10.2018-22.10.2018	V	-	-	-
7	23.10.2018-29.10.2018	V	-	-	-
8	30.10.2018-05.11.2018	V	V	-	-
9	06.11.2018-12.11.2018	V	-	-	-
10	13.11.2018-19.11.2018	V	-	-	-
11	20.11.2018-26.11.2018	V	-	-	-
12	27.11.2018-03.12.2018	V	V	-	-
13	04.12.2018-10.12.2018	V	-	-	-
14	11.12.2018-17.12.2018	V	-	-	-
15	18.12.2018-24.12.2018	V	-	-	-
16	25.12.2018-31.12.2018	V	V	-	-
17	01.01.2019-07.01.2019	V	-	-	-
18	08.01.2019-14.01.2019	V	-	-	-

19	15.01.2019-21.01.2019	V	-	-	-
20	22.01.2019-28.01.2019	V	V	-	-
21	29.01.2019-04.02.2019	V	-	-	-
22	05.02.2019-11.02.2019	V	-	-	-
23	12.02.2019-18.02.2019	V	-	-	-
24	19.02.2019-25.02.2019	-	V	-	V

Обозначения:

"ТО" - теоретическое обучение

"ПА" - промежуточная аттестация

"ИАМЭ" - итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)

"ИАИР" - итоговая аттестация (итоговая работа)

"V" - отметка о наличии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

"-" - отметка об отсутствии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

Распределение дисциплин по периодам

Номер п/п	Дисциплина	Неделя
1	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	1 - 4
2	Теория и практика специальной педагогики и инклюзивного образования	1 - 4
3	Образовательное право и ФГОС	1 - 4
4	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	5 - 8
5	Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи и зрения	5 - 8
6	Невропатология	5 - 8
7	Основы нейропсихологии	5 - 8
8	Психопатология	9 - 12
9	Педагогические системы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии	9 - 12
10	Психолингвистика	9 - 12
11	Методика развития речи и обучение русскому языку детей с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС	9 - 12
12	Методика преподавания естествознания детям с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС	13 - 16
13	Методика обучения математике (специальная) детей с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС	13 - 16
14	Методика обучения истории (специальная) детей с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС	13 - 16
15	Методика обучения географии (специальная) детей с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС	13 - 16
16	Методика обучения изобразительной деятельности детей с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС	17 - 20
17	Социально-трудовая адаптация детей с интеллектуальной недостаточностью	17 - 20
18	Психолого-педагогическая диагностика детей с речевыми нарушениями	17 - 20
19	Коррекционная ритмика в условиях реализации ФГОС	17 - 20
20	Олигофренопсихология	21 - 24