

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019
(протокол № 4/2019)

Вид дополнительной профессиональной программы: профессиональная переподготовка

Наименование образовательной программы: «Специальное (дефектологическое) образование:
Олигофренопедагогика и олигофренопсихология»

Форма обучения: заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Срок освоения образовательной программы: 20 недель

Трудоемкость образовательной программы: 680 ак.ч.

Присваиваемая квалификация: учитель-дефектолог

Дата начала обучения: "19" июля 2021 г.

Неделя	Период	ТО	ПА	ИАМЭ	ИАИР
1	19.07.2021-25.07.2021	V	-	-	-
2	26.07.2021-01.08.2021	V	-	-	-
3	02.08.2021-08.08.2021	V	-	-	-
4	09.08.2021-15.08.2021	V	V	-	-
5	16.08.2021-22.08.2021	V	-	-	-
6	23.08.2021-29.08.2021	V	-	-	-
7	30.08.2021-05.09.2021	V	-	-	-
8	06.09.2021-12.09.2021	V	V	-	-
9	13.09.2021-19.09.2021	V	-	-	-
10	20.09.2021-26.09.2021	V	-	-	-
11	27.09.2021-03.10.2021	V	-	-	-
12	04.10.2021-10.10.2021	V	V	-	-
13	11.10.2021-17.10.2021	V	-	-	-
14	18.10.2021-24.10.2021	V	-	-	-
15	25.10.2021-31.10.2021	V	-	-	-
16	01.11.2021-07.11.2021	V	V	-	-
17	08.11.2021-14.11.2021	V	-	-	-
18	15.11.2021-21.11.2021	V	-	-	-

19	22.11.2021-28.11.2021	V	-	S	-
20	29.11.2021-05.12.2021	-	V	V	V

Обозначения:

"ТО" - теоретическое обучение

"ПА" - промежуточная аттестация

"ИАМЭ" - итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)

"ИАИР" - итоговая аттестация (итоговая работа)

"V" - отметка о наличии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

"-" - отметка об отсутствии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

Распределение дисциплин по периодам

Номер п/п	Дисциплина	Неделя
1	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	1 - 4
2	Теория и практика специальной педагогики и инклюзивного образования	1 - 4
3	Образовательное право и ФГОС	1 - 4
4	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	1 - 4
5	Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи и зрения	5 - 8
6	Невропатология	5 - 8
7	Основы нейропсихологии	5 - 8
8	Психопатология	5 - 8
9	Педагогические системы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии	5 - 8
10	Психолингвистика	9 - 12
11	Методика развития речи и обучение русскому языку детей с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС	9 - 12
12	Методика преподавания естествознания детям с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС	9 - 12
13	Методика обучения математике (специальная) детей с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС	9 - 12
14	Методика обучения истории (специальная) детей с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС	13 - 16
15	Методика обучения географии (специальная) детей с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС	13 - 16
16	Методика обучения изобразительной деятельности детей с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС	13 - 16
17	Социально-трудовая адаптация детей с интеллектуальной недостаточностью	13 - 16
18	Психолого-педагогическая диагностика детей с речевыми нарушениями	13 - 16
19	Коррекционная ритмика в условиях реализации ФГОС	17 - 20
20	Олигофренопсихология	17 - 20