

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019
(протокол № 4/2019)

Вид дополнительной профессиональной программы: профессиональная переподготовка

Наименование образовательной программы: «Специальное (дефектологическое) образование:
Олигофренопедагогика и олигофренопсихология»

Форма обучения: заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Срок освоения образовательной программы: 20 недель

Трудоемкость образовательной программы: 680 ак.ч.

Присваиваемая квалификация: учитель-дефектолог

Дата начала обучения: "05" января 2020 г.

Неделя	Период	ТО	ПА	ИАМЭ	ИАИР
1	05.01.2020-11.01.2020	V	-	-	-
2	12.01.2020-18.01.2020	V	-	-	-
3	19.01.2020-25.01.2020	V	-	-	-
4	26.01.2020-01.02.2020	V	V	-	-
5	02.02.2020-08.02.2020	V	-	-	-
6	09.02.2020-15.02.2020	V	-	-	-
7	16.02.2020-22.02.2020	V	-	-	-
8	23.02.2020-29.02.2020	V	V	-	-
9	01.03.2020-07.03.2020	V	-	-	-
10	08.03.2020-14.03.2020	V	-	-	-
11	15.03.2020-21.03.2020	V	-	-	-
12	22.03.2020-28.03.2020	V	V	-	-
13	29.03.2020-04.04.2020	V	-	-	-
14	05.04.2020-11.04.2020	V	-	-	-
15	12.04.2020-18.04.2020	V	-	-	-
16	19.04.2020-25.04.2020	V	V	-	-
17	26.04.2020-02.05.2020	V	-	-	-
18	03.05.2020-09.05.2020	V	-	-	-

19	10.05.2020-16.05.2020	V	-		
20	17.05.2020-23.05.2020	-	V	V	V

Обозначения:

"ТО" - теоретическое обучение

"ПА" - промежуточная аттестация

"ИАМЭ" - итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)

"ИАИР" - итоговая аттестация (итоговая работа)

"V" - отметка о наличии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

"-" - отметка об отсутствии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

Распределение дисциплин по периодам

Номер п/п	Дисциплина	Неделя
1	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	1 - 4
2	Теория и практика специальной педагогики и инклюзивного образования	1 - 4
3	Образовательное право и ФГОС	1 - 4
4	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	1 - 4
5	Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи и зрения	5 - 8
6	Невропатология	5 - 8
7	Основы нейропсихологии	5 - 8
8	Психопатология	5 - 8
9	Педагогические системы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии	5 - 8
10	Психолингвистика	9 - 12
11	Методика развития речи и обучение русскому языку детей с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС	9 - 12
12	Методика преподавания естествознания детям с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС	9 - 12
13	Методика обучения математике (специальная) детей с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС	9 - 12
14	Методика обучения истории (специальная) детей с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС	13 - 16
15	Методика обучения географии (специальная) детей с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС	13 - 16
16	Методика обучения изобразительной деятельности детей с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС	13 - 16
17	Социально-трудовая адаптация детей с интеллектуальной недостаточностью	13 - 16
18	Психолого-педагогическая диагностика детей с речевыми нарушениями	13 - 16
19	Коррекционная ритмика в условиях реализации ФГОС	17 - 20
20	Олигофренопсихология	17 - 20