

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019
(протокол № 4/2019)

Вид дополнительной профессиональной программы: профессиональная переподготовка

Наименование образовательной программы: «Специальное (дефектологическое) образование:
Олигофренопедагогика и олигофренопсихология»

Форма обучения: заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Срок освоения образовательной программы: 16 недель

Трудоемкость образовательной программы: 680 ак.ч.

Присваиваемая квалификация: учитель-дефектолог

Дата начала обучения: "24" февраля 2022 г.

Неделя	Период	ТО	ПА	ИАМЭ	ИАИР
1	24.02.2022-02.03.2022	V	-	-	-
2	03.03.2022-09.03.2022	V	-	-	-
3	10.03.2022-16.03.2022	V	-	-	-
4	17.03.2022-23.03.2022	V	V	-	-
5	24.03.2022-30.03.2022	V	-	-	-
6	31.03.2022-06.04.2022	V	-	-	-
7	07.04.2022-13.04.2022	V	-	-	-
8	14.04.2022-20.04.2022	V	V	-	-
9	21.04.2022-27.04.2022	V	-	-	-
10	28.04.2022-04.05.2022	V	-	-	-
11	05.05.2022-11.05.2022	V	-	-	-
12	12.05.2022-18.05.2022	V	V	-	-
13	19.05.2022-25.05.2022	V	-	-	-
14	26.05.2022-01.06.2022	V	-	-	-
15	02.06.2022-08.06.2022	V	-	-	-
16	09.06.2022-15.06.2022	-	V	V	V

Обозначения:

"ТО" - теоретическое обучение

"ПА" - промежуточная аттестация

"ИАМЭ" - итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)

"ИАИР" - итоговая аттестация (итоговая работа)

"У" - отметка о наличии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

"-" - отметка об отсутствии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

Распределение дисциплин по периодам

Номер п/п	Дисциплина	Неделя
1	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	1 - 4
2	Теория и практика специальной педагогики и инклюзивного образования	1 - 4
3	Образовательное право и ФГОС	1 - 4
4	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	1 - 4
5	Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи и зрения	1 - 4
6	Невропатология	5 - 8
7	Основы нейропсихологии	5 - 8
8	Психопатология	5 - 8
9	Педагогические системы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии	5 - 8
10	Психолингвистика	5 - 8
11	Методика развития речи и обучение русскому языку детей с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС	5 - 8
12	Методика преподавания естествознания детям с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС	9 - 12
13	Методика обучения математике (специальная) детей с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС	9 - 12
14	Методика обучения истории (специальная) детей с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС	9 - 12
15	Методика обучения географии (специальная) детей с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС	9 - 12
16	Методика обучения изобразительной деятельности детей с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС	9 - 12
17	Социально-трудовая адаптация детей с интеллектуальной недостаточностью	9 - 12
18	Психолого-педагогическая диагностика детей с речевыми нарушениями	13 - 16
19	Коррекционная ритмика в условиях реализации ФГОС	13 - 16
20	Олигофренопсихология	13 - 16