

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

# КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019  
(протокол № 4/2019)

**Вид дополнительной профессиональной программы:** профессиональная переподготовка

**Наименование образовательной программы:** «Специальное (дефектологическое) образование:  
Олигофренопедагогика и олигофренопсихология»

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Срок освоения образовательной программы:** 16 недель

**Трудоемкость образовательной программы:** 680 ак.ч.

**Присваиваемая квалификация:** учитель-дефектолог

**Дата начала обучения:** "09" апреля 2020 г.

| Неделя | Период                | ТО | ПА | ИАМЭ | ИАИР |
|--------|-----------------------|----|----|------|------|
| 1      | 09.04.2020-15.04.2020 | V  | -  | -    | -    |
| 2      | 16.04.2020-22.04.2020 | V  | -  | -    | -    |
| 3      | 23.04.2020-29.04.2020 | V  | -  | -    | -    |
| 4      | 30.04.2020-06.05.2020 | V  | V  | -    | -    |
| 5      | 07.05.2020-13.05.2020 | V  | -  | -    | -    |
| 6      | 14.05.2020-20.05.2020 | V  | -  | -    | -    |
| 7      | 21.05.2020-27.05.2020 | V  | -  | -    | -    |
| 8      | 28.05.2020-03.06.2020 | V  | V  | -    | -    |
| 9      | 04.06.2020-10.06.2020 | V  | -  | -    | -    |
| 10     | 11.06.2020-17.06.2020 | V  | -  | -    | -    |
| 11     | 18.06.2020-24.06.2020 | V  | -  | -    | -    |
| 12     | 25.06.2020-01.07.2020 | V  | V  | -    | -    |
| 13     | 02.07.2020-08.07.2020 | V  | -  | -    | -    |
| 14     | 09.07.2020-15.07.2020 | V  | -  | -    | -    |
| 15     | 16.07.2020-22.07.2020 | V  | -  | -    | -    |
| 16     | 23.07.2020-29.07.2020 | -  | V  | V    | V    |

Обозначения:

"ТО" - теоретическое обучение

"ПА" - промежуточная аттестация

"ИАМЭ" - итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)

"ИАИР" - итоговая аттестация (итоговая работа)

"У" - отметка о наличии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

"-" - отметка об отсутствии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу



Распределение дисциплин по периодам

| Номер п/п | Дисциплина                                                                                                            | Неделя  |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1         | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни                                                                    | 1 - 4   |
| 2         | Теория и практика специальной педагогики и инклюзивного образования                                                   | 1 - 4   |
| 3         | Образовательное право и ФГОС                                                                                          | 1 - 4   |
| 4         | Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности                                                                  | 1 - 4   |
| 5         | Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи и зрения                                                          | 1 - 4   |
| 6         | Невропатология                                                                                                        | 5 - 8   |
| 7         | Основы нейропсихологии                                                                                                | 5 - 8   |
| 8         | Психопатология                                                                                                        | 5 - 8   |
| 9         | Педагогические системы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии                                          | 5 - 8   |
| 10        | Психолингвистика                                                                                                      | 5 - 8   |
| 11        | Методика развития речи и обучение русскому языку детей с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС | 5 - 8   |
| 12        | Методика преподавания естествознания детям с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС             | 9 - 12  |
| 13        | Методика обучения математике (специальная) детей с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС       | 9 - 12  |
| 14        | Методика обучения истории (специальная) детей с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС          | 9 - 12  |
| 15        | Методика обучения географии (специальная) детей с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС        | 9 - 12  |
| 16        | Методика обучения изобразительной деятельности детей с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС   | 9 - 12  |
| 17        | Социально-трудовая адаптация детей с интеллектуальной недостаточностью                                                | 9 - 12  |
| 18        | Психолого-педагогическая диагностика детей с речевыми нарушениями                                                     | 13 - 16 |
| 19        | Коррекционная ритмика в условиях реализации ФГОС                                                                      | 13 - 16 |
| 20        | Олигофренопсихология                                                                                                  | 13 - 16 |