

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019  
(протокол № 4/2019)

**Вид дополнительной профессиональной программы:** профессиональная переподготовка

**Наименование образовательной программы:** «Специальное (дефектологическое) образование:  
Олигофренопедагогика и олигофренопсихология»

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Срок освоения образовательной программы:** 16 недель

**Трудоемкость образовательной программы:** 680 ак.ч.

**Присваиваемая квалификация:** учитель-дефектолог

**Дата начала обучения:** "17" октября 2019 г.

Неделя	Период	ТО	ПА	ИАМЭ	ИАИР
1	17.10.2019-23.10.2019	V	-	-	-
2	24.10.2019-30.10.2019	V	-	-	-
3	31.10.2019-06.11.2019	V	-	-	-
4	07.11.2019-13.11.2019	V	V	-	-
5	14.11.2019-20.11.2019	V	-	-	-
6	21.11.2019-27.11.2019	V	-	-	-
7	28.11.2019-04.12.2019	V	-	-	-
8	05.12.2019-11.12.2019	V	V	-	-
9	12.12.2019-18.12.2019	V	-	-	-
10	19.12.2019-25.12.2019	V	-	-	-
11	26.12.2019-01.01.2020	V	-	-	-
12	02.01.2020-08.01.2020	V	V	-	-
13	09.01.2020-15.01.2020	V	-	-	-
14	16.01.2020-22.01.2020	V	-	-	-
15	23.01.2020-29.01.2020	V	-	-	-
16	30.01.2020-05.02.2020	-	V	V	V

Обозначения:

"ТО" - теоретическое обучение

"ПА" - промежуточная аттестация

"ИАМЭ" - итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)

"ИАИР" - итоговая аттестация (итоговая работа)

"У" - отметка о наличии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

"-" - отметка об отсутствии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

Распределение дисциплин по периодам

Номер п/п	Дисциплина	Неделя
1	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	1 - 4
2	Теория и практика специальной педагогики и инклюзивного образования	1 - 4
3	Образовательное право и ФГОС	1 - 4
4	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	1 - 4
5	Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи и зрения	1 - 4
6	Невропатология	5 - 8
7	Основы нейропсихологии	5 - 8
8	Психопатология	5 - 8
9	Педагогические системы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии	5 - 8
10	Психолингвистика	5 - 8
11	Методика развития речи и обучение русскому языку детей с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС	5 - 8
12	Методика преподавания естествознания детям с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС	9 - 12
13	Методика обучения математике (специальная) детей с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС	9 - 12
14	Методика обучения истории (специальная) детей с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС	9 - 12
15	Методика обучения географии (специальная) детей с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС	9 - 12
16	Методика обучения изобразительной деятельности детей с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС	9 - 12
17	Социально-трудовая адаптация детей с интеллектуальной недостаточностью	9 - 12
18	Психолого-педагогическая диагностика детей с речевыми нарушениями	13 - 16
19	Коррекционная ритмика в условиях реализации ФГОС	13 - 16
20	Олигофренопсихология	13 - 16