

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

# КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 31.08.2018  
(протокол № 4/2018)

**Вид дополнительной профессиональной программы:** профессиональная переподготовка

**Наименование образовательной программы:** «Специальное (дефектологическое) образование:  
Олигофренопедагогика и олигофренопсихология»

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Срок освоения образовательной программы:** 16 недель

**Трудоемкость образовательной программы:** 680 ак.ч.

**Присваиваемая квалификация:** учитель-дефектолог

**Дата начала обучения:** "25" декабря 2018 г.

| Неделя | Период                | ТО | ПА | ИАМЭ | ИАИР |
|--------|-----------------------|----|----|------|------|
| 1      | 25.12.2018-31.12.2018 | V  | -  | -    | -    |
| 2      | 01.01.2019-07.01.2019 | V  | -  | -    | -    |
| 3      | 08.01.2019-14.01.2019 | V  | -  | -    | -    |
| 4      | 15.01.2019-21.01.2019 | V  | V  | -    | -    |
| 5      | 22.01.2019-28.01.2019 | V  | -  | -    | -    |
| 6      | 29.01.2019-04.02.2019 | V  | -  | -    | -    |
| 7      | 05.02.2019-11.02.2019 | V  | -  | -    | -    |
| 8      | 12.02.2019-18.02.2019 | V  | V  | -    | -    |
| 9      | 19.02.2019-25.02.2019 | V  | -  | -    | -    |
| 10     | 26.02.2019-04.03.2019 | V  | -  | -    | -    |
| 11     | 05.03.2019-11.03.2019 | V  | -  | -    | -    |
| 12     | 12.03.2019-18.03.2019 | V  | V  | -    | -    |
| 13     | 19.03.2019-25.03.2019 | V  | -  | -    | -    |
| 14     | 26.03.2019-01.04.2019 | V  | -  | -    | -    |
| 15     | 02.04.2019-08.04.2019 | V  | -  | -    | -    |
| 16     | 09.04.2019-15.04.2019 | -  | V  | V    | V    |

Обозначения:

"ТО" - теоретическое обучение

"ПА" - промежуточная аттестация

"ИАМЭ" - итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)

"ИАИР" - итоговая аттестация (итоговая работа)

"У" - отметка о наличии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

"-" - отметка об отсутствии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу



Распределение дисциплин по периодам

| Номер п/п | Дисциплина                                                                                                            | Неделя  |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1         | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни                                                                    | 1 - 4   |
| 2         | Теория и практика специальной педагогики и инклюзивного образования                                                   | 1 - 4   |
| 3         | Образовательное право и ФГОС                                                                                          | 1 - 4   |
| 4         | Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности                                                                  | 1 - 4   |
| 5         | Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи и зрения                                                          | 1 - 4   |
| 6         | Невропатология                                                                                                        | 5 - 8   |
| 7         | Основы нейропсихологии                                                                                                | 5 - 8   |
| 8         | Психопатология                                                                                                        | 5 - 8   |
| 9         | Педагогические системы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии                                          | 5 - 8   |
| 10        | Психолингвистика                                                                                                      | 5 - 8   |
| 11        | Методика развития речи и обучение русскому языку детей с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС | 5 - 8   |
| 12        | Методика преподавания естествознания детям с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС             | 9 - 12  |
| 13        | Методика обучения математике (специальная) детей с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС       | 9 - 12  |
| 14        | Методика обучения истории (специальная) детей с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС          | 9 - 12  |
| 15        | Методика обучения географии (специальная) детей с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС        | 9 - 12  |
| 16        | Методика обучения изобразительной деятельности детей с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС   | 9 - 12  |
| 17        | Социально-трудовая адаптация детей с интеллектуальной недостаточностью                                                | 9 - 12  |
| 18        | Психолого-педагогическая диагностика детей с речевыми нарушениями                                                     | 13 - 16 |
| 19        | Коррекционная ритмика в условиях реализации ФГОС                                                                      | 13 - 16 |
| 20        | Олигофренопсихология                                                                                                  | 13 - 16 |