Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 31.08.2018
(протокол № 4/2018)

Вид дополнительной профессиональной программы: профессиональная переподготовка

Наименование образовательной программы: «Специальное (дефектологическое) образование:
Олигофренопедагогика и олигофренопсихология»

Форма обучения: заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Срок освоения образовательной программы: 24 недель

Трудоемкость образовательной программы: 650 ак.ч.

Присваиваемая квалификация: учитель-дефектолог

Дата начала обучения: "06" января 2019 г.

Неделя	Период	ТО	ПА	ИАМЭ	ИАИР
1	06.01.2019-12.01.2019	V	-	-	-
2	13.01.2019-19.01.2019	V	-	-	-
3	20.01.2019-26.01.2019	V	-	-	-
4	27.01.2019-02.02.2019	V	V	-	-
5	03.02.2019-09.02.2019	V	-	-	-
6	10.02.2019-16.02.2019	V	-	-	-
7	17.02.2019-23.02.2019	V	-	-	-
8	24.02.2019-02.03.2019	V	V	-	-
9	03.03.2019-09.03.2019	V	-	-	-
10	10.03.2019-16.03.2019	V	-	-	-
11	17.03.2019-23.03.2019	V	-	-	-
12	24.03.2019-30.03.2019	V	V	-	-
13	31.03.2019-06.04.2019	V	-	-	-
14	07.04.2019-13.04.2019	V	-	-	-
15	14.04.2019-20.04.2019	V	-	-	-
16	21.04.2019-27.04.2019	V	V	-	-
17	28.04.2019-04.05.2019	V	-	-	-
18	05.05.2019-11.05.2019	V	-	-	-

19	12.05.2019-18.05.2019	V	-	-	-
20	19.05.2019-25.05.2019	V	V	-	-
21	26.05.2019-01.06.2019	V	-	-	-
22	02.06.2019-08.06.2019	V	-	-	-
23	09.06.2019-15.06.2019	V	-	-	-
24	16.06.2019-22.06.2019	-	V	-	V

Обозначения:

"ТО" - теоретическое обучение

"ПА" - промежуточная аттестация

"ИАМЭ" - итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)

"ИАИР" - итоговая аттестация (итоговая работа)

"V" - отметка о наличии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

"-" - отметка об отсутствии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

Распределение дисциплин по периодам

Номер п/п	Дисциплина	Неделя
1	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	1 - 4
2	Теория и практика специальной педагогики и инклюзивного образования	1 - 4
3	Образовательное право и ФГОС	1 - 4
4	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	5 - 8
5	Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи и зрения	5 - 8
6	Невропатология	5 - 8
7	Основы нейропсихологии	9 - 12
8	Психопатология	9 - 12
9	Педагогические системы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии	9 - 12
10	Психолингвистика	9 - 12
11	Методика развития речи и обучение русскому языку детей с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС	13 - 16
12	Методика преподавания естествознания детям с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС	13 - 16
13	Методика обучения математике (специальная) детей с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС	13 - 16
14	Методика обучения истории (специальная) детей с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС	17 - 20
15	Методика обучения географии (специальная) детей с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС	17 - 20
16	Методика обучения изобразительной деятельности детей с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС	17 - 20
17	Олигофренопсихология	21 - 24