

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019
(протокол № 4/2019)

Вид дополнительной профессиональной программы: профессиональная переподготовка

Наименование образовательной программы: «Специальное (дефектологическое) образование:
Олигофренопедагогика и олигофренопсихология»

Форма обучения: заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Срок освоения образовательной программы: 20 недель

Трудоемкость образовательной программы: 650 ак.ч.

Присваиваемая квалификация: учитель-дефектолог

Дата начала обучения: "12" февраля 2022 г.

Неделя	Период	ТО	ПА	ИАМЭ	ИАИР
1	12.02.2022-18.02.2022	V	-	-	-
2	19.02.2022-25.02.2022	V	-	-	-
3	26.02.2022-04.03.2022	V	-	-	-
4	05.03.2022-11.03.2022	V	V	-	-
5	12.03.2022-18.03.2022	V	-	-	-
6	19.03.2022-25.03.2022	V	-	-	-
7	26.03.2022-01.04.2022	V	-	-	-
8	02.04.2022-08.04.2022	V	V	-	-
9	09.04.2022-15.04.2022	V	-	-	-
10	16.04.2022-22.04.2022	V	-	-	-
11	23.04.2022-29.04.2022	V	-	-	-
12	30.04.2022-06.05.2022	V	V	-	-
13	07.05.2022-13.05.2022	V	-	-	-
14	14.05.2022-20.05.2022	V	-	-	-
15	21.05.2022-27.05.2022	V	-	-	-
16	28.05.2022-03.06.2022	V	V	-	-
17	04.06.2022-10.06.2022	V	-	-	-
18	11.06.2022-17.06.2022	V	-	-	-

19	18.06.2022-24.06.2022	V	-	S	-
20	25.06.2022-01.07.2022	-	V	V	V

Обозначения:

"ТО" - теоретическое обучение

"ПА" - промежуточная аттестация

"ИАМЭ" - итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)

"ИАИР" - итоговая аттестация (итоговая работа)

"V" - отметка о наличии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

"-" - отметка об отсутствии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

Распределение дисциплин по периодам

Номер п/п	Дисциплина	Неделя
1	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	1 - 4
2	Теория и практика специальной педагогики и инклюзивного образования	1 - 4
3	Образовательное право и ФГОС	1 - 4
4	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	1 - 4
5	Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи и зрения	5 - 8
6	Невропатология	5 - 8
7	Основы нейропсихологии	5 - 8
8	Психопатология	5 - 8
9	Педагогические системы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии	9 - 12
10	Психолингвистика	9 - 12
11	Методика развития речи и обучение русскому языку детей с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС	9 - 12
12	Методика преподавания естествознания детям с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС	9 - 12
13	Методика обучения математике (специальная) детей с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС	13 - 16
14	Методика обучения истории (специальная) детей с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС	13 - 16
15	Методика обучения географии (специальная) детей с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС	13 - 16
16	Методика обучения изобразительной деятельности детей с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС	17 - 20
17	Олигофренопсихология	17 - 20