

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019
(протокол № 4/2019)

Вид дополнительной профессиональной программы: профессиональная переподготовка

Наименование образовательной программы: «Специальное (дефектологическое) образование:
Олигофренопедагогика и олигофренопсихология»

Форма обучения: заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Срок освоения образовательной программы: 20 недель

Трудоемкость образовательной программы: 650 ак.ч.

Присваиваемая квалификация: учитель-дефектолог

Дата начала обучения: "22" октября 2020 г.

Неделя	Период	ТО	ПА	ИАМЭ	ИАИР
1	22.10.2020-28.10.2020	V	-	-	-
2	29.10.2020-04.11.2020	V	-	-	-
3	05.11.2020-11.11.2020	V	-	-	-
4	12.11.2020-18.11.2020	V	V	-	-
5	19.11.2020-25.11.2020	V	-	-	-
6	26.11.2020-02.12.2020	V	-	-	-
7	03.12.2020-09.12.2020	V	-	-	-
8	10.12.2020-16.12.2020	V	V	-	-
9	17.12.2020-23.12.2020	V	-	-	-
10	24.12.2020-30.12.2020	V	-	-	-
11	31.12.2020-06.01.2021	V	-	-	-
12	07.01.2021-13.01.2021	V	V	-	-
13	14.01.2021-20.01.2021	V	-	-	-
14	21.01.2021-27.01.2021	V	-	-	-
15	28.01.2021-03.02.2021	V	-	-	-
16	04.02.2021-10.02.2021	V	V	-	-
17	11.02.2021-17.02.2021	V	-	-	-
18	18.02.2021-24.02.2021	V	-	-	-

19	25.02.2021-03.03.2021	V	-	S	-
20	04.03.2021-10.03.2021	-	V	V	V

Обозначения:

"ТО" - теоретическое обучение

"ПА" - промежуточная аттестация

"ИАМЭ" - итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)

"ИАИР" - итоговая аттестация (итоговая работа)

"V" - отметка о наличии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

"-" - отметка об отсутствии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

Распределение дисциплин по периодам

Номер п/п	Дисциплина	Неделя
1	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	1 - 4
2	Теория и практика специальной педагогики и инклюзивного образования	1 - 4
3	Образовательное право и ФГОС	1 - 4
4	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	1 - 4
5	Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи и зрения	5 - 8
6	Невропатология	5 - 8
7	Основы нейропсихологии	5 - 8
8	Психопатология	5 - 8
9	Педагогические системы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии	9 - 12
10	Психолингвистика	9 - 12
11	Методика развития речи и обучение русскому языку детей с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС	9 - 12
12	Методика преподавания естествознания детям с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС	9 - 12
13	Методика обучения математике (специальная) детей с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС	13 - 16
14	Методика обучения истории (специальная) детей с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС	13 - 16
15	Методика обучения географии (специальная) детей с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС	13 - 16
16	Методика обучения изобразительной деятельности детей с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС	17 - 20
17	Олигофренопсихология	17 - 20