

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019  
(протокол № 4/2019)

**Вид дополнительной профессиональной программы:** профессиональная переподготовка

**Наименование образовательной программы:** «Специальное (дефектологическое) образование:  
Олигофренопедагогика и олигофренопсихология»

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Срок освоения образовательной программы:** 12 недель

**Трудоемкость образовательной программы:** 408 ак.ч.

**Присваиваемая квалификация:** учитель-дефектолог

**Дата начала обучения:** "05" января 2022 г.

Неделя	Период	ТО	ПА	ИАМЭ	ИАИР
1	05.01.2022-11.01.2022	V	-	-	-
2	12.01.2022-18.01.2022	V	-	-	-
3	19.01.2022-25.01.2022	V	-	-	-
4	26.01.2022-01.02.2022	V	V	-	-
5	02.02.2022-08.02.2022	V	-	-	-
6	09.02.2022-15.02.2022	V	-	-	-
7	16.02.2022-22.02.2022	V	-	-	-
8	23.02.2022-01.03.2022	V	V	-	-
9	02.03.2022-08.03.2022	V	-	-	-
10	09.03.2022-15.03.2022	V	-	-	-
11	16.03.2022-22.03.2022	V	-	-	-
12	23.03.2022-29.03.2022	-	V	V	V

Обозначения:

"ТО" - теоретическое обучение

"ПА" - промежуточная аттестация

"ИАМЭ" - итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)

"ИАИР" - итоговая аттестация (итоговая работа)

"V" - отметка о наличии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

"-" - отметка об отсутствии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

Распределение дисциплин по периодам

Номер п/п	Дисциплина	Неделя
1	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	1 - 4
2	Теория и практика специальной педагогики и инклюзивного образования	1 - 4
3	Образовательное право и ФГОС	1 - 4
4	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	1 - 4
5	Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи и зрения	1 - 4
6	Невропатология	1 - 4
7	Основы нейропсихологии	1 - 4
8	Психопатология	5 - 8
9	Педагогические системы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии	5 - 8
10	Психолингвистика	5 - 8
11	Методика развития речи и обучение русскому языку детей с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС	5 - 8
12	Методика преподавания естествознания детям с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС	5 - 8
13	Методика обучения математике (специальная) детей с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС	5 - 8
14	Методика обучения истории (специальная) детей с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС	9 - 12
15	Методика обучения географии (специальная) детей с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС	9 - 12
16	Методика обучения изобразительной деятельности детей с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС	9 - 12
17	Олигофренопсихология	9 - 12