

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

# КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 31.08.2018  
(протокол № 4/2018)

**Вид дополнительной профессиональной программы:** профессиональная переподготовка

**Наименование образовательной программы:** «Специальное (дефектологическое) образование:  
Олигофренопедагогика и олигофренопсихология»

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Срок освоения образовательной программы:** 12 недель

**Трудоемкость образовательной программы:** 408 ак.ч.

**Присваиваемая квалификация:** учитель-дефектолог

**Дата начала обучения:** "02" августа 2019 г.

| Неделя | Период                | ТО | ПА | ИАМЭ | ИАИР |
|--------|-----------------------|----|----|------|------|
| 1      | 02.08.2019-08.08.2019 | V  | -  | -    | -    |
| 2      | 09.08.2019-15.08.2019 | V  | -  | -    | -    |
| 3      | 16.08.2019-22.08.2019 | V  | -  | -    | -    |
| 4      | 23.08.2019-29.08.2019 | V  | V  | -    | -    |
| 5      | 30.08.2019-05.09.2019 | V  | -  | -    | -    |
| 6      | 06.09.2019-12.09.2019 | V  | -  | -    | -    |
| 7      | 13.09.2019-19.09.2019 | V  | -  | -    | -    |
| 8      | 20.09.2019-26.09.2019 | V  | V  | -    | -    |
| 9      | 27.09.2019-03.10.2019 | V  | -  | -    | -    |
| 10     | 04.10.2019-10.10.2019 | V  | -  | -    | -    |
| 11     | 11.10.2019-17.10.2019 | V  | -  | -    | -    |
| 12     | 18.10.2019-24.10.2019 | -  | V  | V    | V    |

Обозначения:

"ТО" - теоретическое обучение

"ПА" - промежуточная аттестация

"ИАМЭ" - итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)

"ИАИР" - итоговая аттестация (итоговая работа)

"V" - отметка о наличии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

"-" - отметка об отсутствии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу



Распределение дисциплин по периодам

| Номер п/п | Дисциплина                                                                                                            | Неделя |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1         | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни                                                                    | 1 - 4  |
| 2         | Теория и практика специальной педагогики и инклюзивного образования                                                   | 1 - 4  |
| 3         | Образовательное право и ФГОС                                                                                          | 1 - 4  |
| 4         | Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности                                                                  | 1 - 4  |
| 5         | Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи и зрения                                                          | 1 - 4  |
| 6         | Невропатология                                                                                                        | 1 - 4  |
| 7         | Основы нейропсихологии                                                                                                | 1 - 4  |
| 8         | Психопатология                                                                                                        | 5 - 8  |
| 9         | Педагогические системы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии                                          | 5 - 8  |
| 10        | Психолингвистика                                                                                                      | 5 - 8  |
| 11        | Методика развития речи и обучение русскому языку детей с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС | 5 - 8  |
| 12        | Методика преподавания естествознания детям с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС             | 5 - 8  |
| 13        | Методика обучения математике (специальная) детей с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС       | 5 - 8  |
| 14        | Методика обучения истории (специальная) детей с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС          | 9 - 12 |
| 15        | Методика обучения географии (специальная) детей с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС        | 9 - 12 |
| 16        | Методика обучения изобразительной деятельности детей с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС   | 9 - 12 |
| 17        | Олигофренопсихология                                                                                                  | 9 - 12 |