Min Mockobokan akaliening liponjeu 1705801.1 Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций»

у тверждено
Решением Ученого совета МАПК от 31.08.2018
(протокол № 4/2018)

ссиональная пере

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета М.
(протокол № 4/2018)

Вид дополнительной профессиональной программы: профессиональная переподготовка

образовательной программы: «Специальное (дефектологическое) образование:

Олигофренопедагогика и олигофренопсихология»

.mens Форма обучения: заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных AKALEMINA III 20deccioni технологий)

Срок освоения образовательной программы: 12 недель Трудоемкость образовательной программы: 408 ак.ч. Присваиваемая квалификация: учитель-дефектолог

Дата начала обучения: "11" апреля 2019 г.

| | | | C | | - (0) | _ |
|--------------------|--|----------|---------|------------|-------|----------|
| Неделя | Период | TO | ПА | СМАЙ | ИАИР | 0 |
| 201 | 11.04.2019-17.04.2019 | CV | - \ | - | W | (1) |
| 2 | 18.04.2019424.04.2019 | V | -20 | - < | - | 1. |
| 3 | 25.04.2019-01.05.2019 | V | 050 | -10/2 | - 62 | X |
| 4 | 02.05.2019-08.05.2019 | V | V | -21 | 200, | |
| (5) | 09.05.2019-15.05.2019 | V | - | TON- | | (4) |
| 6 | 16.05.2019-22.05.2019 | V | - 4 | 30 - | () - | |
| 7 | 23.05.2019-29.05.2019 | V | 20 | - 3 | - A | S. |
| 8 | 30.05 2019-05.06.2019 | V | OA | -,03 | - 20 | |
| 9 | 06.06.2019-12.06.2019 | V | - | 3 | 4.0 | <u> </u> |
| 010 | 13.06.2019-19.06.2019 | V | - | 1. | 127 | (C) |
| 5 11 | 20.06.2019-26.06.2019 | V | - 🐧 | 6 - | 8 - | 7. |
| 12 | 27.06.2019-03.07.2019 | - | V.S | V | V | |
| | | | W | 100 | 400 | |
| Обозначения: | Y. O. T. | | ~ | 27 | | 29 |
| "ТО" - теоретичест | 1 7 | OF. | | Mil | X | ckin |
| "ПА" - промежуто | чная аттестация и аттестация (междисциплинарный экзам | (ell) | a t | | 36 | OB |
| | я аттестация (итоговая работа) | icii) | | 203 | c | |
| | личии в периоде учебного мероприятия, о | соответс | вующего | столбцу | alo. | |
| 2014 | 1011 | 103 | | | 21 | N |
| Cont | COV COV | + 7 | | 0 | Mr | At- |
| 700 | | | C | | | 2019 |
| , ,0 | The state of the s | | a | (8) | ~ | 50 |
| A. C. | | 1 | 1 | | | |

Обозначения:

[&]quot;ТО" - теоретическое обучение

[&]quot;ПА" - промежуточная аттестация

[&]quot;ИАМЭ" - итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)
"ИАИР" - итоговая

[&]quot;ИАИР" - итоговая аттестация (итоговая работа)

ENGRALIANA, KONNERERININI, MOROSOROKARA RIKALEMIN IDODECONORIA IDINAN KONNERIUMI. salkin nosalkin nosal sure thodescharathrist conficted that Moste as take the fifth thodeschous the first teams of the first teams The state of the s

Распределение дисциплин но периодам

| | S.A. | eagh. Spece agkill alkill skill | EX | |
|----------------|----------------------|--|----------|--|
| Edd of | TIN TO | Распределение дисциплин по периодам | MILE | 200 |
|) ['] | Номер п/п | Дисциплина | Неделя | TI IV |
| S | 1 | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | 1 - 4 | |
| TILL | 2 | Теория и практика специальной педагогики и инклюзивного образования | 1-4 | |
| TO. | 3.07 | Образовательное право и ФГОС | 9 - 4 | OFF |
| 7 | C4 | Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности | 1 - 4 | to |
| 4 | | Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи и зрения | 1 - 4 | |
| 100 | | Невропатология | 1 - 4 | |
| 27 | | Основы нейропсихологии | 1,4 | - C |
| VIII | VF. | Психопатология | 5 - 8 | M |
| × | | Педагогические системы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии | 5 - 8 | The state of the s |
| 20 | | Психолингвистика | 5 - 8 | |
| | | Методика развития речи и обучение русскому языку детей с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС | 5-8 | 5 |
| St. | $\angle 12^{\gamma}$ | Методика преподавания естествознания детям с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС | 5 - 8 | CNOF |
| es | 13 | Методика обучения математике (специальная) детей с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС | 5 - 8 | |
| KOMIL | 14 (2) | Методика обучения истории (специальная) детей с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС | 9-12 | · C |
| , Y | CD 15 | | 9 - 12 | Kill |
| ank.ium | 16 | Методика обучения изобразительной деятельности детей с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС | 9-12 | X |
| A. | 17. | Олигофренопсихология | 9 - 12 | 4 |
| SMOHAILD | Abit ok.is | Методика обучения географий (специальная) дечей с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС Методика обучения изобразительной деятельности детей с интеллектуальной недостаточностью, в условиях реализации ФГОС Олигофренопсихология | of akan | EMA |
| of the second | 1058X | All Hill A. All 110 Salds COMITE TEHLINGS AND AND CHORCE | and moss | NO. |
| Sar | decent | FULTOSAIQ. SHAILIHITA KANDOSAIQK. SAILETEHILIMI. TUTOSAIQK | Moch | OBCIECA |
| Mile Til | mosak | Podeccy of the Sall All Hill he was the sall his | 100 | apk.it |