

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019  
(протокол № 4/2019)

**Вид дополнительной профессиональной программы:** профессиональная переподготовка

**Наименование образовательной программы:** «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС»

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Срок освоения образовательной программы:** 4 недели

**Трудоемкость образовательной программы:** 72 ак.ч.

**Присваиваемая квалификация:**

**Дата начала обучения:** "27" сентября 2022 г.

| Неделя | Период                | ТО | ПА | ИАМЭ | ИАИР |
|--------|-----------------------|----|----|------|------|
| 1      | 27.09.2022-03.10.2022 | V  | -  | -    | -    |
| 2      | 04.10.2022-10.10.2022 | V  | -  | -    | -    |
| 3      | 11.10.2022-17.10.2022 | V  | -  | -    | -    |
| 4      | 18.10.2022-24.10.2022 | V  | -  | -    | V    |

Обозначения:

"ТО" - теоретическое обучение

"ПА" - промежуточная аттестация

"ИАМЭ" - итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)

"ИАИР" - итоговая аттестация (итоговая работа)

"V" - отметка о наличии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

"-" - отметка об отсутствии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

Распределение разделов по периодам

| Номер п/п | Раздел                                                                                                                                  | Неделя |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1         | Теоретические основы учебно-исследовательской и проектной деятельности. Знания, умения и навыки, необходимые в исследовательском поиске | 1 - 4  |
| 2         | Постановка проблемы. Выбор темы исследования                                                                                            | 1 - 4  |
| 3         | Наблюдение как способ выявления проблем                                                                                                 | 1 - 4  |
| 4         | Планирование выполнения практического задания                                                                                           | 1 - 4  |
| 5         | Система общеучебных умений учащихся                                                                                                     | 1 - 4  |
| 6         | Методы и приемы развития исследовательских способностей, навыков и умений.<br>Методика организации игр-исследований                     | 1 - 4  |
| 7         | Определение цели и задач, формулирование гипотезы, выбор методов ведения исследования                                                   | 1 - 4  |
| 8         | Формирование информационной основы исследования. Работа с литературой                                                                   | 1 - 4  |
| 9         | Выбор методов эксперимента. Оформление работы, презентация проекта и исследования                                                       | 1 - 4  |
| 10        | Учебно-исследовательская и проектная деятельность и Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)                         | 5 - 4  |