

Приложение к образовательной программе № 2

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019
(протокол № 4/2019)

Вид дополнительной профессиональной программы: профессиональная переподготовка

Наименование образовательной программы: «Современные подходы к преподаванию немецкого языка и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»

Форма обучения: заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Срок освоения образовательной программы: 8 недель

Трудоемкость образовательной программы: 144 ак.ч.

Присваиваемая квалификация:

Дата начала обучения: "25" июня 2024 г.

Неделя	Период	ТО	ПА	ИАМЭ	ИАИР
1	25.06.2024-01.07.2024	V	-	-	-
2	02.07.2024-08.07.2024	V	-	-	-
3	09.07.2024-15.07.2024	V	-	-	-
4	16.07.2024-22.07.2024	V	-	-	-
5	23.07.2024-29.07.2024	V	-	-	-
6	30.07.2024-05.08.2024	V	-	-	-
7	06.08.2024-12.08.2024	V	-	-	-
8	13.08.2024-19.08.2024	V	-	-	V

Обозначения:

"ТО" - теоретическое обучение

"ПА" - промежуточная аттестация

"ИАМЭ" - итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)

"ИАИР" - итоговая аттестация (итоговая работа)

"V" - отметка о наличии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

"-" - отметка об отсутствии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

Распределение разделов по периодам

Номер п/п	Раздел	Неделя
1	Открытые образовательные ресурсы в России и мире	1 - 4
2	Традиционный и информационно-коммуникационный подходы к обучению	1 - 4
3	Мобильное обучение в современном мире	1 - 4
4	Цифровая грамотность как цель и средство внедрения ИКТ в образование	1 - 4
5	Облачные технологии в образовании	1 - 4
6	Теоретические основы внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс	1 - 4
7	Социальные сети в образовании	1 - 4
8	Информационно-образовательная среда учебного заведения и ее участники	1 - 4
9	Ключевые требования к ИКТ-компетентности современного педагога в России и мире	1 - 4
10	Современные стратегии интеграции ИКТ в образовательный и воспитательный процесс	5 - 8
11	Формы и методы обучения с применением ИКТ	5 - 8
12	ИКТ в дошкольной образовательной организации	5 - 8
13	Внедрение ИКТ в учебный процесс среднеобразовательной организации	5 - 8
14	Открытые информационно-коммуникационные образовательные ресурсы в высшем образовании	5 - 8
15	Методика обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС (немецкий)	5 - 8