

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019  
(протокол № 4/2019)

**Вид дополнительной профессиональной программы:** профессиональная переподготовка

**Наименование образовательной программы:** «Современные подходы к преподаванию немецкого языка и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Срок освоения образовательной программы:** 8 недель

**Трудоемкость образовательной программы:** 144 ак.ч.

**Присваиваемая квалификация:**

**Дата начала обучения:** "28" января 2021 г.

| Неделя | Период                | ТО | ПА | ИАМЭ | ИАИР |
|--------|-----------------------|----|----|------|------|
| 1      | 28.01.2021-03.02.2021 | V  | -  | -    | -    |
| 2      | 04.02.2021-10.02.2021 | V  | -  | -    | -    |
| 3      | 11.02.2021-17.02.2021 | V  | -  | -    | -    |
| 4      | 18.02.2021-24.02.2021 | V  | -  | -    | -    |
| 5      | 25.02.2021-03.03.2021 | V  | -  | -    | -    |
| 6      | 04.03.2021-10.03.2021 | V  | -  | -    | -    |
| 7      | 11.03.2021-17.03.2021 | V  | -  | -    | -    |
| 8      | 18.03.2021-24.03.2021 | V  | -  | -    | V    |

Обозначения:

"ТО" - теоретическое обучение

"ПА" - промежуточная аттестация

"ИАМЭ" - итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)

"ИАИР" - итоговая аттестация (итоговая работа)

"V" - отметка о наличии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

"-" - отметка об отсутствии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу



Распределение разделов по периодам

| Номер п/п | Раздел                                                                                             | Неделя |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1         | Открытые образовательные ресурсы в России и мире                                                   | 1 - 4  |
| 2         | Традиционный и информационно-коммуникационный подходы к обучению                                   | 1 - 4  |
| 3         | Мобильное обучение в современном мире                                                              | 1 - 4  |
| 4         | Цифровая грамотность как цель и средство внедрения ИКТ в образование                               | 1 - 4  |
| 5         | Облачные технологии в образовании                                                                  | 1 - 4  |
| 6         | Теоретические основы внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс | 1 - 4  |
| 7         | Социальные сети в образовании                                                                      | 1 - 4  |
| 8         | Информационно-образовательная среда учебного заведения и ее участники                              | 1 - 4  |
| 9         | Ключевые требования к ИКТ-компетентности современного педагога в России и мире                     | 1 - 4  |
| 10        | Современные стратегии интеграции ИКТ в образовательный и воспитательный процесс                    | 5 - 8  |
| 11        | Формы и методы обучения с применением ИКТ                                                          | 5 - 8  |
| 12        | ИКТ в дошкольной образовательной организации                                                       | 5 - 8  |
| 13        | Внедрение ИКТ в учебный процесс среднеобразовательной организации                                  | 5 - 8  |
| 14        | Открытые информационно-коммуникационные образовательные ресурсы в высшем образовании               | 5 - 8  |
| 15        | Методика обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС (немецкий)                         | 5 - 8  |