

Приложение к образовательной программе № 2

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019
(протокол № 4/2019)

Вид дополнительной профессиональной программы: профессиональная переподготовка

Наименование образовательной программы: «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых: Техническое творчество»

Форма обучения: заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Срок освоения образовательной программы: 8 недель

Трудоемкость образовательной программы: 288 ак.ч.

Присваиваемая квалификация: педагог дополнительного образования

Дата начала обучения: "17" мая 2024 г.

Неделя	Период	ТО	ПА	ИАМЭ	ИАИР
1	17.05.2024-23.05.2024	V	-	-	-
2	24.05.2024-30.05.2024	V	-	-	-
3	31.05.2024-06.06.2024	V	-	-	-
4	07.06.2024-13.06.2024	V	V	-	-
5	14.06.2024-20.06.2024	V	-	-	-
6	21.06.2024-27.06.2024	V	-	-	-
7	28.06.2024-04.07.2024	V	-	-	-
8	05.07.2024-11.07.2024	-	V	V	V

Обозначения:

"ТО" - теоретическое обучение

"ПА" - промежуточная аттестация

"ИАМЭ" - итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)

"ИАИР" - итоговая аттестация (итоговая работа)

"V" - отметка о наличии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

"-" - отметка об отсутствии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

Распределение дисциплин по периодам

Номер п/п	Дисциплина	Неделя
1	Общая педагогика	1 - 4
2	Общая психология	1 - 4
3	Теория обучения и воспитания	1 - 4
4	Возрастная и педагогическая психология	1 - 4
5	Информационно-коммуникационные технологии в обучении и воспитании	5 - 8
6	Теория и практика дополнительного образования детей и взрослых	5 - 8
7	Педагогические технологии в дополнительном образовании детей и взрослых	5 - 8
8	Теория изобретательского творчества	5 - 8
9	Методика развития творческого потенциала	5 - 8
10	ТРИЗ-педагогика	5 - 8
11	Экологическое изобретательство	5 - 8