

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019  
(протокол № 4/2019)

**Вид дополнительной профессиональной программы:** профессиональная переподготовка

**Наименование образовательной программы:** «Методика преподавания литературы, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС»

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Срок освоения образовательной программы:** 3 недели

**Трудоемкость образовательной программы:** 108 ак.ч.

**Присваиваемая квалификация:**

**Дата начала обучения:** "09" августа 2022 г.

| Неделя | Период                | ТО | ПА | ИАМЭ | ИАИР |
|--------|-----------------------|----|----|------|------|
| 1      | 09.08.2022-15.08.2022 | V  | -  | -    | -    |
| 2      | 16.08.2022-22.08.2022 | V  | -  | -    | -    |
| 3      | 23.08.2022-29.08.2022 | V  | -  | -    | V    |

Обозначения:

"ТО" - теоретическое обучение

"ПА" - промежуточная аттестация

"ИАМЭ" - итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)

"ИАИР" - итоговая аттестация (итоговая работа)

"V" - отметка о наличии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

"-" - отметка об отсутствии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

Распределение разделов по периодам

| Номер п/п | Раздел                                                                      | Неделя |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1         | Сущность качества образования                                               | 1 - 3  |
| 2         | Педагогические измерения в структуре управления качеством                   | 1 - 3  |
| 3         | Средства оценки результатов обучения                                        | 1 - 3  |
| 4         | Психолого-педагогические аспекты оценивания учебных достижений              | 1 - 3  |
| 5         | Педагогические тесты: сущность и разработка                                 | 1 - 3  |
| 6         | Виды тестов и формы тестовых заданий                                        | 1 - 3  |
| 7         | Контрольно-измерительные материалы и интерпретация результатов тестирования | 1 - 3  |
| 8         | Методика обучения литературе в условиях реализации ФГОС                     | 1 - 3  |