

Приложение к образовательной программе № 2

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019
(протокол № 4/2019)

Вид дополнительной профессиональной программы: профессиональная переподготовка

Наименование образовательной программы: «Педагогика и методика начального образования»

Форма обучения: заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Срок освоения образовательной программы: 8 недель

Трудоемкость образовательной программы: 324 ак.ч.

Присваиваемая квалификация: учитель начальных классов

Дата начала обучения: "08" марта 2024 г.

Неделя	Период	ТО	ПА	ИАМЭ	ИАИР
1	08.03.2024-14.03.2024	V	-	-	-
2	15.03.2024-21.03.2024	V	-	-	-
3	22.03.2024-28.03.2024	V	-	-	-
4	29.03.2024-04.04.2024	V	V	-	-
5	05.04.2024-11.04.2024	V	-	-	-
6	12.04.2024-18.04.2024	V	-	-	-
7	19.04.2024-25.04.2024	V	-	-	-
8	26.04.2024-02.05.2024	-	V	V	V

Обозначения:

"ТО" - теоретическое обучение

"ПА" - промежуточная аттестация

"ИАМЭ" - итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)

"ИАИР" - итоговая аттестация (итоговая работа)

"V" - отметка о наличии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

"-" - отметка об отсутствии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

Распределение дисциплин по периодам

Номер п/п	Дисциплина	Неделя
1	Общая педагогика	1 - 4
2	Общая психология	1 - 4
3	Теория обучения и воспитания	1 - 4
4	Информационно-коммуникационные технологии в обучении и воспитании	1 - 4
5	Теория и методика воспитания младших школьников	1 - 4
6	Психология детей младшего школьного возраста	1 - 4
7	Музыка в начальной школе	5 - 8
8	Методика обучения русскому языку в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО	5 - 8
9	Методика обучения литературному чтению в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО	5 - 8
10	Методика обучения математике в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО	5 - 8